

Ministère de l'Enseignement Supérieur
Et de la Recherche Scientifique



U.S.T.T-B

République du Mali

UN PEUPLE - UN BUT - UNE FOI



Université des Sciences des Techniques et des Technologies de Bamako
Faculté de Médecine et d'Odonto-Stomatologie

Année universitaire 2022-2023

Thèse N°/...../

TITRE

Etude des Facteurs associés à la Consommation des Substances Psychoactives chez les Elèves du Secondaire à Gao en 2022

THESE

Présentée et soutenue publiquement le..... 2023 devant le jury de la Faculté de
Médecine et d'Odonto-Stomatologie

Par :

M. Alassane Mahamar MAÏGA

Pour obtenir le grade de Docteur en Médecine (Diplôme d'Etat)

Membres du Jury

Président : M. Housseini DOLO, Maître de Conférence Agrégé

Membres : M. Salia KEITA, Maître- Assitant

M. Apérou dit Eloi DARA, Enseignant à la FMOS

Directeur : Mr Souleymane Papa COULIBALY, Maître de conférences

Dédicaces

Je dédie cette thèse :

A mon défunt père qui m'a indiqué la bonne voie, qui m'a appris l'humilité et le respect de l'autre, et à ma mère qui m'a donné naissance et tout enseigné, mes très chers parents. J'espère que vous trouverez dans ce travail le fruit de vos sacrifices, et l'expression de mon amour et de ma gratitude pour la bienveillance avec laquelle vous m'avez toujours entouré. Mes chers parents, aucune dédicace ne saurait exprimer mon respect, ma reconnaissance éternelle et ma considération pour les sacrifices que vous avez consentie pour mon instruction et mon bien être. Que Dieu vous le rende et vous accorde longue vie à ma mère et un pardon et repos éternel à l'âme de mon père dans le plus haut degré du Paradis.

A ma magnifique, ravissante, souriante et belle épouse, **Arafiatou MAIGA**, qui aura fait preuve cette année de plus de patience qu'on n'aurait jamais pu lui en supposer, tout en me soutenant de ses encouragements et de son indéfectible amour. Sache que je te suis très reconnaissant pour tous tes efforts, ta générosité et ta gentillesse.

A mon oncle, Issoufou Jabbour MAIGA et son épouse Annoussoura Abdoulaye HAIDARA, merci de m'avoir accueilli chez vous et de m'avoir soutenu tout ce temps. Trouvez ici, l'expression de ma profonde gratitude.

A mon grand-père feu Moussa Agoumour MAIGA Ancien Directeur de CAP et à ma Grand-Mère Maimoune Almahadi HAIDARA qui nous ont précocement quittés. Vous avez été tout pour moi, vous aurez toujours une place dans mon cœur. Puisse Dieu, dans son immense bonté, vous fasse miséricorde et t'accorder le paradis.

Remerciements

A Allah, le tout puissant, le miséricordieux et son prophète Mohamed paix et âme sur lui, Vous qui m'avez toujours guidé, inspiré, protégé et assisté Vous qui m'aviez donné l'humilité, l'endurance, la pitié, la volonté, la détermination Vous qui m'aviez donné la patience et l'espoir Recevez en ces moments ma profonde gratitude et acceptez mes remerciements infinis. Seigneur, acceptez toujours d'être notre protecteur

Mes premiers remerciements s'adressent au **Professeur Souleymane dit Papa COULIBALY** Maitre de conférences, qui m'a donné l'opportunité de faire ce travail au cours de ma thèse. Merci de m'avoir fait découvrir cet univers aussi passionnant qu'enrichissant qu'est la psychiatrie. Vous m'avez appris la rigueur et la persévérance et je vous remercie de votre soutien tout au long de ce travail.

En consultation addictologique vous nous disiez ceci, je cite : « **Il ne sert à rien d'enlever quelqu'un dans la consommation mais l'aider à atteindre ses objectifs et au cours de l'entretien psychiatrique, il faut être sincère** »

Je souhaite remercier **Docteur Adama A TRAORE** co-directeur non-officiel que tu as été pour moi. Tu auras été un phare dans les nombreux moments où je me sentais dépassée. Merci d'avoir supporté mes multiples questions, merci pour ta disponibilité, pour ton temps, que tu donnes sans compter. Recevez ici, l'expression de ma profonde gratitude.

A mes frères et sœurs Soufiane Mahamar MAIGA, à Sahawata Mahamar MAIGA, à Fatoumata souleymane MAIGA, à Karimatou souleymane MAIGA.

A travers ce travail trouvez le témoignage de mon amour et de mon attachement. Puissent nos fraternels liens se pérenniser et se consolider encore. Je ne pourrais d'aucune manière exprimer ma profonde affection et mon immense gratitude pour tous les sacrifices consentis ; votre aide et votre générosité extrêmes ont été pour moi une source de courage, de confiance et de patience. Qu'il me soit permis

aujourd'hui de vous assurer ma profonde et ma grande reconnaissance. J'implore Dieu qu'il vous apporte bonheur, amour et que vos rêves se réalisent.

A mes adorables cousins, cousines, neveux et nièces

A tous mes oncles et tantes paternels et maternels

En témoignage de mon attachement et de ma grande considération.

J'espère que vous trouverez à travers ce travail l'expression de mes sentiments les plus chaleureux. Que ce travail vous apporte l'estime, et le respect que je porte à votre égard, et soit la preuve du désir que j'aie depuis toujours pour vous honorer. Tous mes vœux de bonheur et de santé.

Merci à mon petit frère, camarade, ami et chambrier **Abdoul-Aziz Abdourazak MAIGA dit haut niveau** de soutien dans les moments les difficiles au Point-G et Ailleurs. Tu es meneur naturel et 10.

Merci à **Youssef Hadani DICKO, Aliyou Djibrilla MAIGA** d'avoir supporté mes sauts humeur, vivre ensemble au Point ce n'est jamais facile. Vous êtes formidable.

Merci à **Docteur yacouba MAIGA** et son épouse **Aïchata MAIGA** pour le soutien sans faille sans savoir d'où je viens, ni de qui je suis. Vous êtes formidablement humaniste.

Merci à l'équipe de soutien pour l'enquête : Idrissa Dicko marie de Aminata Almansour, Mohamar Chagaibou, Badarou Agaly, Ismaguel MAIGA, Alpha Idoualinf, Soumagaila Halidou, les personnels des différents établissements scolaires où a eu lieu l'enquête

Merci à **Fatoumata Dicko koita** et **Tiétié Koita** pour votre soutien et votre compréhension de ma personne et les plats offerts malgré vos maigres moyens de survie au Point-G.

Merci aux encadreurs du collectif la référence : Dr Moustapha CISSE, Dr Abou SOGODOGO, Dr Richard Aguimand pour votre sincère collaboration et la confiance accordé à personne pour diriger le collectif.

Merci aux éléments de la base de Point-G : Ibrahim Sidibé, Abdoulaye TOURE, Abdoulaye M MAIGA, Abdoulaye S DICKO, Sadou TOURE, Aboubacrine Moussa MAIGA, Noradine Mahamar TOURE, Ibrahim TOURE, Mahamadou Z MAIGA, Idrissa M MAIGA, Aliou HALLASI, Moussa S DIALLO, Abdoulaye DICKO, Aboubacar ABDRAHAMANE, Imadoudini AHMADOU ,Awa CAMARA, Kadidiatou SY .

A tous mes Maîtres de la Faculté de Médecine et d’Odonto-Stomatologie de Bamako (FMOS)

Merci pour la qualité de l’enseignement que vous nous avez prodigué durant ces années,

Tout le personnel du service de psychiatrie du CHU Point G, Professeurs, Médecin psychiatre, DES, FFI, Infirmiers, TS, Agents de sécurité, merci pour votre accompagnement, disponibilité et orientation pendant tout notre séjour.

A mes camarades faisant fonction d’interne au Service de Psychiatrie

Abdramane TOLO, Alou TRAORE, Sory MAIGA, Jean Marie Mounkoro, Moise Coulibaly, Cheick Oumar Koné, Fatouma Dembélé, Ibrahim kanta, Awa kodio, Afsatou

Merci pour la qualité des relations de franche et loyale collaboration.

Je tiens à remercier la 12ème Promotion du Numéris Clausus. Les gars vous formidables.

Merci à la Famille rose, audacieuse, ma famille d’accueil à la FMOS/FAPH, à GAAKASSINEY, à CEECOT, Au REMAO, à ASUB, à ARGS et au Collectif

la REFERENCE vous avez été des vecteurs dans mon développement personnel et dans la formation estudiantine.

Merci au club des DF

A mes amis et collègues

Ibrahim Zakoury, Oumar Salou Maiga, Alpha idoualinf, Idrissa Maiga, Djibril Touré, Soumaguel maiga, Youssoufa Maiga, mes promotionnels de l'Ecole Dioula 'A', du Lycée LMIMA, du Lycée Kankou Moussa de Daoudabougou,

En souvenir des moments merveilleux que nous avons passés et aux liens solides qui nous unissent.

Un grand merci pour votre soutien, votre encouragement, votre aide.

J'ai trouvé en vous le refuge de mes chagrins et mes secrets.

Avec toute mon affection et estime, je vous souhaite beaucoup de réussite et de bonheur, autant dans votre vie professionnelle que privée.

Je prie Dieu pour que notre amitié et fraternité soient éternelles.

Hommages aux membres du jury

A notre Maître et Président du Jury

Professeur Housseini DOLO, MD, MSc, PhD

- Docteur en médecine générale ;
- Master 1 en Bioéthique
- Master en Science de Santé Publique option Contrôle de la Maladie ;
- Master en Santé Publique option Epidémiologie ;
- PhD en Sciences Médicales option Santé Publique;
 - Enseignant-chercheur, Maître de Conférences Agrégé en Epidémiologie à la Faculté de Médecine et d'Odontostomatologie, Université des Sciences, des Techniques et des Technologies de Bamako
 - Chercheur à l'Unité de Recherche et de Formation sur les Maladies Tropicales Négligées (URF-MTN).
 - Coordinateur du Master de Santé Publique option Ethique de la Recherche
 - Coordinateur du Master de Santé Publique option Recherche de Mise en Œuvre (RMO)

Honorable Maître,

La spontanéité et l'amour de la profession avec lesquels vous avez accepté de présider ce jury de thèse nous ont beaucoup marqué. Vos qualités d'homme de sciences qui n'ont d'égale que votre personnalité, ont forcé notre admiration. Qu'il nous soit permis cher Maître à travers cette occasion de vous souhaiter encore du temps pour que nous puissions longtemps bénéficier de vos enseignements et expériences.

A notre Maître et Directeur de thèse

Professeur Souleymane dit Papa COULIBALY

- Médecin psychiatre, chef de service de psychiatrie du CHU Point G ;
- Maître de conférences à la FMOS ;
- Ancien Interne des Hôpitaux du Mali ;
- Membre de la Société Malienne de Santé Mentale (SOMASAM) ;
- Secrétaire Général de la Société Africaine de Santé Mentale (SASM) ;
- Point focal du Réseau épidémiologique Ouest Africain sur l'usage de la drogue
- Point focal du rapport annuel sur la drogue de l'ONUDC

Cher Maître,

Vous nous avez confié ce travail sans aucune réserve. Nous souhaitons être digne de cet honneur. Nous avons trouvé auprès de vous le conseiller et le guide qui nous a reçus en toute circonstance avec sympathie, sourire et bienveillance. Votre gentillesse, vos qualités humaines et professionnelles nous inspirent une grande admiration et un profond respect. Veuillez croire en l'expression de notre estime et de notre profonde gratitude.

A notre Maître et juge

Dr Salia KEITA

- Diplômé d'étude spécialité santé publique de la faculté de Médecine et de Pharmacie de Fès Maroc de l'Université Sidi Mohamed Ben Abdallah
- Master 2 en action de Santé Publique à l'Université Claude BERNARD Lyon 1 en France,
- Maitre-assistant à l'USTTB département de santé publique.

Cher Maître,

Ce fût un grand honneur de vous avoir comme membre. Votre simplicité, attachement au travail bien fait, votre amour pour la recherche font de vous un exemple à suivre. Cher maître, vous êtes un espoir pour la jeune génération. Recevez ici cher Maître, toutes nos reconnaissances.

A notre Maître et juge

Dr Apérou dit Eloi DARA

- Médecin Psychiatre au CHU Point G
- Enseignant à la Faculté de médecine et d’Odontostomatologie
- Membre de la société Malienne de Santé Mentale (SOMASAM)

Cher maître

Vous nous faites un grand honneur en acceptant de siéger dans ce jury. Homme simple et maître, votre sens social, votre ténacité dans le travail, et vos immenses qualités humaines et culturelles ont su éveiller en nous admiration et respect. Cher maître notre admiration est grande et notre gratitude à votre égard est éternelle

Sigles et abréviations

CHU : Centre Hospitalier Universitaire

CIM11 : Classification internationale des maladies dans 11^{em} version

DSM-5 : Manuel Diagnostic et Statistique des Troubles Mentaux Manuel 5^{ème} version

ESPAD : European School Survey on Alcohol and Others Drugs

FMOS : Faculté de Médecine et d'Odontostomatologie

GHB : Gamma-hydroxy butyrate

OMS : Organisation Mondiale de Santé

ONUDD: United Nations Office on Drugs and Crime

OR : odds ratio

PCP : Phéncyclidine

SNC : Système Nerveux Central

SPA : Substance Psychoactive

TDAH : Trouble du Déficit d'Attention Hyperactivité

TOP: Trouble Oppositional avec Provocation

USA : *United States of America*

VIH : Virus d'Immunodéficience Humaine

Liste des tableaux

Tableau I : Répartition des participants selon le genre	25
Tableau II : Répartition des participants selon la tranche d'âge	26
Tableau III : Répartition des participants selon la zone résidence.....	26
Tableau IV : Répartition des participants selon le niveau d'éducation du père .	27
Tableau V : Répartition des participants selon le niveau d'éducation de la mère	27
Tableau VI : Répartition des participants selon la position professionnelle du père	29
Tableau VII : Répartition des participants selon la position professionnelle de la mère.	30
Tableau VIII : Répartition des participants selon la perception du pouvoir économique de la famille	30
Tableau IX : Répartition des participants selon l'appréciation de la qualité de la relation avec la mère.....	31
Tableau X : Répartition des participants selon l'appréciation de la qualité de la relation avec le père.....	32
Tableau XI : Répartition des participants selon l'appréciation de la qualité de la relation avec les amis	33
Tableau XII : Répartition des participants selon l'appréciation de la qualité de la relation avec la direction de l'école.....	34
Tableau XIII : Répartition des participants selon la consommation de différentes SPA au cours de la vie.....	37
Tableau XIV: facteurs à la consommation des substances psychoactives chez les élèves du secondaire à Gao en 2022.....	39
Tableau XV : Répartition selon leurs activités récréatives et la fréquence de la consommation des SPA.....	41

Liste des figures

Figure 1: Les différentes modalités de consommation d'une substance psychoactive.	10
Figure 2 : Diagramme de flux	22
Figure 3: Prévalence de la consommation de Substances Psychoactives chez les élèves du secondaire de Gao (n=264)	35
Figure 4 : Prévalence de la consommation de Substances Psychoactives au cours des 12 derniers mois chez les élèves du secondaire de Gao (n=231)	36

Table des matières

I.	Introduction	1
II.	Objectifs	5
1.	Objectif général	5
2.	Objectifs spécifiques.....	5
III.	Généralités	6
1.	Définitions des concepts	6
1.1.	Substance psychoactive/drogue.....	6
1.2.	Consommation/Usage	6
1.3.	Toxicomanie	6
1.4.	Addiction	7
2.	Modalités de consommation d'une substance psychoactive	9
3.	Différents types de substances psychoactives	11
3.1.	Psychoanaleptiques	11
3.2.	Psycholeptiques	11
3.3.	Psychodysleptiques	11
4.	Facteurs de risque	11
4.1.	Facteurs individuels.....	12
4.2.	Facteurs familiaux	14
4.3.	Facteurs scolaires	14
4.4.	Facteurs liés aux pairs	15
4.5.	Facteurs liés à la communauté	15
5.	Prise en charge.....	15

5.1.	Prise en charge psychiatrique	16
5.2.	Prise en charge psychothérapeutique	16
5.3.	Prise en charge sociale	17
5.4.	Prise en charge institutionnelle	17
IV.	Matériels et méthodes	18
1.	Cadre d'étude.....	18
2.	Type et période d'étude	19
3.	Population d'étude	19
3.1.	Critères d'inclusion	19
3.2.	Critères de non-inclusion.....	19
4.	Échantillonnage	20
4.1.	Technique d'échantillonnage	20
4.2.	La taille de l'échantillon.....	20
5.	Déroulement de la collecte des données.....	20
1.	Techniques et outils de collecte.....	21
2.	Variables	23
2.1.	Variables dépendantes	23
2.2.	Variables indépendantes.....	23
3.	Plan d'analyse des données	24
4.	Considérations éthiques.....	24
V.	Résultats	25
1.	Caractéristiques sociodémographiques.....	25
2.	Consommation de substances psychoactives	35
3.	Facteurs associés à la consommation de SPA au cours de la vie	39

VI.	Discussion.....	42
VII.	Conclusion	48
VIII.	Recommandations.....	49
IX.	Références.....	50
	Annexes	54
3.1.	C.C03 Combien de fois avez-vous fumé des cigarettes (hors e-cigarettes) ?.....	64
3.2.	C.C04 Au cours des 30 derniers jours, combien de fois avez-vous fumé des cigarettes (hors e-cigarettes) ?.....	64
3.3.	C.D03 Combien de fois dans votre vie avez-vous fumé des e-cigarettes.....	66
3.4.	C.D04 Combien de fois au cours des 30 derniers jours avez-vous fumé des e-cigarettes ?	66
3.5.	C.E03 Combien de fois avez-vous fumé la pipe à eau ?.....	67
3.6.	C.E04 Combien de fois au cours des 30 derniers jours avez-vous fumé la pipe à eau ?	67
3.7.	O.F03 Combien de fois dans votre vie avez-vous consommé du tabac à chiquer ou sans fumée ?	69
3.8.	O.F04 Combien de fois au cours des 30 derniers jours avez-vous consommé du tabac à chiquer ou sans fumée ?	70
3.9.	C.G03 Combien de fois avez-vous consommé des boissons alcoolisées et des boissons ?.....	71
3.10.	C.G04 Combien de fois au cours des 30 derniers jours avez-vous consommé l'une des boissons alcoolisées suivantes ?	72
3.11.	C.G06 À combien de reprises avez-vous été en état d'ébriété en buvant des boissons alcoolisées (c'est-à-dire vacillant en marchant, mal	

articulé en parlant, vomi ou n'ayant aucun souvenir de ce qui s'est passé) ?

73

- 3.12. C.H03 Combien de fois avez-vous pris des tranquillisants ou sédatifs sans ordonnance ? 74
- 3.13. C.I03 Combien de fois avez-vous consommé du cannabis ?..... 76
- 3.14. C.J03 Combien de fois avez-vous consommé de la cocaïne ?..... 79
- 3.15. Cr.J03 Combien de fois avez-vous utilisé c rack ?..... 80
- 3.16. C.K03 Combien de fois avez-vous consommé de l'ecstasy ?..... 81
- 3.17. C.L03 Combien de fois avez-vous consommé de l'héroïne ?..... 82
- 3.18. O.M03 Combien de fois avez-vous utilisé des inhalants ? 83
- 3.19. C.N02 Combien de fois dans votre vie, avez-vous consommé chacune des substances suivantes ? 84
- 3.20. C.N03 Au cours des 12 DERNIERS MOIS, avez-vous consommé les substances suivantes ? 86

I. Introduction

l'Organisation mondiale de la Santé (OMS), définit comme suit « une Substance Psychoactive (SPA) est une substance qui, lorsqu'elle est ingérée ou administrée, altère les processus mentaux, comme les fonctions cognitives ou l'affect » [1].

La consommation des substances psychoactives constitue un véritable problème aussi bien pour l'individu que pour la société [2]. Leur usage incontrôlé expose à des effets néfastes pour la santé [3].

En 2021, 11,2 millions de personnes s'injectaient de la drogue dont la moitié vivait avec l'hépatite C, 1,4 million avec le VIH et 1,2 million avec les deux [4].

Les problèmes liés à la drogue font peser des menaces plus graves dans le contexte des conflits et des déplacements de population, où ils se conjuguent au ralentissement économique, à l'inflation et à d'autres phénomènes de crise. Au cours du premier semestre de 2022, plus de 100 millions de personnes ont été déplacées de force dans le monde, ce qui constitue un record : Il est devenu plus difficile de prévenir et de traiter les troubles liés à l'usage de drogues chez les personnes déplacées[5]. En outre, les populations déplacées de force font partie des groupes marginalisés qui souffrent de traumatismes physiques et psychologiques et d'une grande vulnérabilité socioéconomique, ce qui leur fait courir un risque accru de problèmes de santé mentale et de troubles liés à l'usage de substances ; Du côté de l'offre, la possibilité qu'il y ait production et trafic de drogues favorise des cycles d'instabilité dans les zones touchées par des conflits[5]. Le conflit armé qui a cours en Ukraine a entraîné un déplacement des itinéraires de trafic d'héroïne et de cocaïne, mais l'on voit apparaître la menace d'une augmentation de la fabrication et du trafic de drogues synthétiques[5].

Au Sahel, le commerce illicite de drogues finance les groupes insurgés et les groupes armés non étatiques, qui prélèvent des « impôts » en échange d'une

protection. En Haïti, les trafiquants de cocaïne et de cannabis profitent de la porosité des frontières, des groupes criminels lourdement armés prenant pour cible les ports, les autoroutes et les infrastructures critiques [6].

Les adolescents et les jeunes adultes sont plus exposés à la consommation de SPA [7]. En effet, l'adolescence constitue une période d'expérimentation, d'intégration dans le cercle des pairs et de prise de distance vis-à-vis des parents et des adultes. Ce détachement rends les adolescents particulièrement vulnérable et influençable face au problème de consommation des substances psychoactives [8].

Les établissements scolaires constituent des endroits de rencontre pour les adolescents. Dans ces établissements, les jeunes apprennent de nouvelles choses, des connaissances, des comportements, des compétences. Sur ces lieux, certains adolescents font la découverte des substances psychoactives par curiosité ou par incitation [9].

En 2021, environ 7,1 % des élèves des classes de 8^{ème} année, 17,3 % des élèves de classes de 10^{ème} année et 30,5 % des élèves des classes de 12^{ème} année aux USA ont déclaré avoir consommé du cannabis au cours des 12 derniers mois [10].

En France, selon baromètre de santé publique en 2017, 3 % des jeunes de 18-25 ans ont déclaré avoir consommé à la fois du tabac quotidiennement, du cannabis au moins trois fois dans le mois. L'association entre tabac quotidien et cannabis au moins trois fois par mois a concerné 6 % des jeunes adultes en France [1].

En 2011, dans l'enquête Espad(European School Survey on Alcohol and Others Drugs) en 2015, 12,6 % des jeunes lycéens déclaraient avoir expérimenté une drogue illicite autre que le cannabis contre 9,2 % en 2015 [1]. En 2018, ce chiffre est passé à 8,1 % des lycéens [1]. L'expérimentation de drogues illicites autre que le cannabis reste en 2015 plus conséquente chez les élèves des filières professionnelles (12,4 %) que chez les élèves des filières générales et technologiques (7,7 %) [1].

Dans l'enquête Espad(European School Survey on Alcohol and Others Drugs) en 2019 la cigarette a été expérimentée par 52,4 % des 17 ans, et utilisée dans le mois précédant l'enquête par 16,8 % d'entre eux, 1,9 % quotidiennement. La majorité des usagers récents étaient des fumeurs quotidiens (62,5 %), et seuls 7,6 % n'avaient jamais expérimenté de cigarettes. Seulement 13,3 % avaient expérimenté la vape avant les cigarettes [11].

En Afrique 9,7% de la population âgée de 15 à 64 ans ont consommé du cannabis en 2020 et 2,4% des opioïdes pharmaceutiques à des fins non-médicales [12]. La consommation de drogue en Afrique touche principalement les jeunes hommes de moins de 35 ans [12].

Selon la plateforme de surveillance des drogues de l'ONUDD, entre 2019 et 2021, au moins 42 tonnes de cocaïne ont été saisies en Afrique de l'Ouest ou en route vers cette région, principalement au Cap Vert , en Gambie, en Guinée Bissau, au Sénégal, en Côte d'Ivoire et au Bénin [12].

Plusieurs facteurs sont associés à la consommation de SPA parmi lesquels la désorganisation de la société, l'échec scolaire, la mauvaise gestion familiale et l'usage de drogues chez les pairs[13].

Une étude réalisée au Burkina Faso a trouvé que la consommation du tabac était significativement associée au fait de passer des soirées hors du domicile sans autorisation des parents (OR=3,82), au fait de « sécher des cours » (OR=2,14), à la consommation dans l'entourage aussi bien parmi les parents (OR=1,50) que par les amis (OR=5,66) [13].

Depuis 2020, un certain nombre de pays d'Afrique de l'Ouest, y compris le Burkina Faso, la Guinée et le Mali connaissent des transitions politiques [12].

Au Mali, tout comme dans d'autre pays d'Afrique de l'Ouest, les problèmes liés aux drogues se sont accentués depuis la crise sécuritaire de 2012. C'est ainsi que

les transits de la cocaïne, de l'héroïne, du cannabis et autres substances se sont intensifiés[12]. Des problèmes de santé liés à la consommation de ces substances ont commencé à se faire sentir [2]. Mais, force est de constater que très peu de données existent sur ces différents aspects. Les études qui s'y sont intéressées sont pour la plupart descriptives et menées essentiellement en milieu hospitalier. Dans une étude réalisée dans le service de psychiatrie du Centre Hospitalier Universitaire (CHU) Point G en 2018, le cannabis était le produit le plus utilisé par les participants [14]. En outre, les auteurs ont rapporté que 37,6% des consommateurs de drogues suivis pendant la période d'étude étaient représentés par les élèves et étudiants [14]. La présente étude eu pour but de produire des données factuelles sur épidémiologiques et sur des facteurs associés à la consommation de substances psychoactives chez les élèves dans les établissements secondaires publiques et privés de la ville de Gao au Mali.

QUESTION DE RECHERCHE

Quel est le niveau de consommation des substances psychoactives et les facteurs associés cette consommation par les élèves des établissements secondaires de la ville de Gao ?

II. Objectifs

1. Objectif général

Etudier le phénomène de la consommation de substances psychoactives dans les établissements secondaires publiques et privés de la ville de Gao au Mali

2. Objectifs spécifiques

1. Déterminer le niveau de consommation des substances psychoactives dans les établissements secondaires publiques et privés de la ville de Gao au Mali ;
2. Identifier la nature des substances consommées chez les élèves dans les établissements secondaires de la ville de Gao ;
3. Identifier les facteurs associés à la consommation de substances psychoactives chez les élèves dans les établissements secondaires de la ville de Gao.

III. Généralités

1. Définitions des concepts

1.1. Substance psychoactive/drogue

D'une manière générale, le terme de « **substance psychoactive** » est utilisé pour désigner l'ensemble des produits agissant sur le cerveau, que l'usage en soit interdit ou non [15].

L'étude des drogues sur le système nerveux central ont permis de découvrir de nombreuses autres molécules et neurotransmetteurs en cause et leurs modes d'action[16].

Les substances psychoactives agissent sur les systèmes nerveux central et autonome d'un individu en modifiant son fonctionnement physique et mental. Elles peuvent entraîner des changements dans les perceptions, l'humeur, la conscience, le comportement et diverses fonctions psychologiques [17].

On appelle drogue, toute substance modifiant par son action le comportement et capable d'entraîner une dépendance.

Ici nous utiliserons les deux termes SPA et drogue comme étant des synonymes.

1.2. Consommation/Usage

Les termes « usage » et « consommation » sont utilisés pour désigner toute forme de consommation de substances psychoactives qui n'est pas nécessairement pathologique.

1.3. Toxicomanie

La toxicomanie est définie comme l'usage répété et excessif d'une ou de plusieurs substances psychoactives sans justification thérapeutique [18]. L'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) en Janvier 1952 a défini la toxicomanie comme un état d'intoxication périodique ou chronique, engendré par la consommation

répétée d'une drogue naturelle ou synthétique [19]. Depuis quelques années, le terme addiction remplace de plus en plus celui de la toxicomanie.

1.4. Addiction

L'addiction a été définie en 1990 comme « un processus par lequel un comportement, pouvant permettre à la fois une production de plaisir et d'écartier ou d'atténuer une sensation de malaise interne, est employé d'une façon caractérisée par l'impossibilité répétée de contrôler ce comportement et sa poursuite en dépit de la connaissance de ses conséquences négatives » [20].

L'essentiel des données publiées dans le domaine des neurosciences concerne les addictions avec drogues. Cependant, les addictions sans drogue présentent les mêmes symptômes, notamment le syndrome de sevrage. On admet que ces manifestations cliniques reflètent probablement les mêmes dysfonctionnements cérébraux et relèvent donc d'une physiopathologie commune[21].

Le comportement peut être la consommation de substances psychoactives (alcool, tabac, opiacés, médicaments, etc.), on parle alors dans ce cas d'addiction à une substance ou trouble addictif à une substance mais il existe aussi des « addictions sans substance » ou « addictions comportementales » (jeu de hasard et d'argent, sexe, internet, achats, exercice physique) [20].

Attention, il est possible d'avoir un comportement de consommation de substance psychoactive ou de jeu qui ne réponde pas aux critères de l'addiction. Au fur et à mesure que le trouble addictif se développe, la perte de contrôle sur le comportement d'usage vient répercuter de manière de plus en plus importante sur les autres sphères de vie de l'individu [20].

Pour le psychologue américain Stanton Peele, l'addiction est un ajustement de l'individu à son environnement[22]. Certaines personnes deviennent dépendantes d'une expérience et non pas d'une substance chimique[22]. La conduite addictive a une fonction d'évitement de situations anxiogènes créées par la société. Le

caractère répétitif de la conduite addictive, son déroulement prévisible car maintes fois vécues combleraient l'incertitude des relations humaines, l'incertitude dans les interactions entre l'individu et la société ; incertitude source d'anxiété[22].

L'addiction sert à apaiser une détresse sociale, un mal de vivre, dans une société où il se sent inadapté[22]. C'est une stratégie pour faire face à un sentiment d'échec, pour fuir le doute de réussite personnelle et sociale. Dans un même temps la conduite addictive diminue le sentiment d'estime de soi, augmente le sentiment de culpabilité et d'inadaptation sociale, ce qui pousse à répéter le comportement addictif afin d'apaiser cette vision négative[22]. Le comportement addictif va permettre d'organiser et de remplir la vie de l'individu, comportement déjà connu donc réconfortant[22]. Toute situation de stress, de conflit, d'isolement social à une période difficile de la vie va être un facteur précipitant vers l'addiction[22].

Marvin Zuckerman, quant à lui, a tenté dès 1974 une approche biopsychologique de l'addiction centrée sur la recherche de sensations[23]. Il a défini les caractéristiques du trait de personnalité lié à la recherche de sensation[23]. Zuckerman établit un lien entre les phénomènes d'activation psychique et la recherche de sensations, qui correspondent à un besoin d'expériences nouvelles, variées et intenses, consistant à prendre des risques physiques et sociaux dans le but d'obtenir un niveau optimal d'activation cérébrale et de maintenir ce niveau[23]. La prise de substances psychoactives, ou l'accomplissement de comportement à risque, a pour but de ressentir de nouvelles sensations[23]. Il existe une corrélation entre le trait de personnalité lié à la recherche de sensations et la consommation de drogues, de tabac ou d'alcool ainsi que chez les joueurs pathologiques et les addicts sexuels[23]. Les modèles sont nombreux pour tenter d'expliquer et de comprendre le phénomène d'addiction, et le modèle tri varié du psychiatre français Claude Olivenstein permet d'appréhender l'approche médicale, psychologique et sociologique. C'est un modèle biopsychosocial. Selon Olivenstein [24] « La toxicomanie surgit à un triple carrefour : celui d'un produit,

d'un moment socioculturel et d'une personnalité. Ce sont les trois dimensions également constitutives. >>

Par ailleurs, pour illustrer la grande diversité des neurotransmetteurs en jeu dans les phénomènes d'addiction, des chercheurs ont récemment démontré le rôle important du glutamate[25]. Le glutamate contribue à réguler la libération de dopamine dans le noyau accumbens[25]. Les chercheurs ont découvert que les neurones dans le noyau accumbens synthétisant un autre neurotransmetteur l'acétylcholine sont aussi capables de synthétiser le glutamate[25]. Ces neurones peuvent ainsi permettre à la fois d'activer via l'acétylcholine et d'inhiber via le glutamate la sécrétion de dopamine[25]. Un déséquilibre de la balance entre l'acétylcholine et le glutamate favoriserait le risque d'addiction en rendant l'individu plus sensible aux effets stimulants de la drogue en augmentant in fine la libération de dopamine[25].

2. Modalités de consommation d'une substance psychoactive

On distingue principalement trois grands types de comportement de consommation de substances psychoactives : le non usage, l'usage simple et le mésusage [20].

- ❖ Le non-usage correspond à l'absence de consommation,
- ❖ L'usage simple est la consommation usuelle d'une substance, sans conséquences préjudiciables (médicales, sociales ou économiques), Cet usage peut varier dans son intensité et peut être qualifié d'expérimental, d'occasionnel ou de régulier [16].
- ❖ Le mésusage est défini comme toute conduite de consommation d'une ou de plusieurs substances psychoactives caractérisée par l'existence de risques et/ou des conséquences médicales, sociales ou économiques. Le mésusage est lui-même constitué de :

- ❖ L'usage à risque correspond à des niveaux de consommation qui exposent à des risques de complications physiques, psychologiques ou sociales, mais ces complications ne sont pas encore présentes.
- ❖ L'usage nocif (ou abus) correspond à un mode de consommation qui est préjudiciable à la santé. Les complications peuvent être physiques ou psychiques, mais sans les critères de la dépendance.
- ❖ La dépendance consiste en un ensemble de phénomènes comportementaux, cognitifs et physiologiques dans lesquels l'usage d'une SPA spécifique ou d'une catégorie de substances entraîne un désinvestissement progressif vis-à-vis des autres activités.

La Classification Internationale des Maladies (CIM10) de l'OMS et le Diagnostic and Statistical Manual of mental disorders (DSM IV) de l'Association américaine de psychiatrie distinguent l'usage nocif (ou abus) de la dépendance. Le DSM V, paru en 2013, ne fait plus cette distinction et propose les critères d'addiction à une substance ou encore trouble lié à l'usage d'une substance [17].

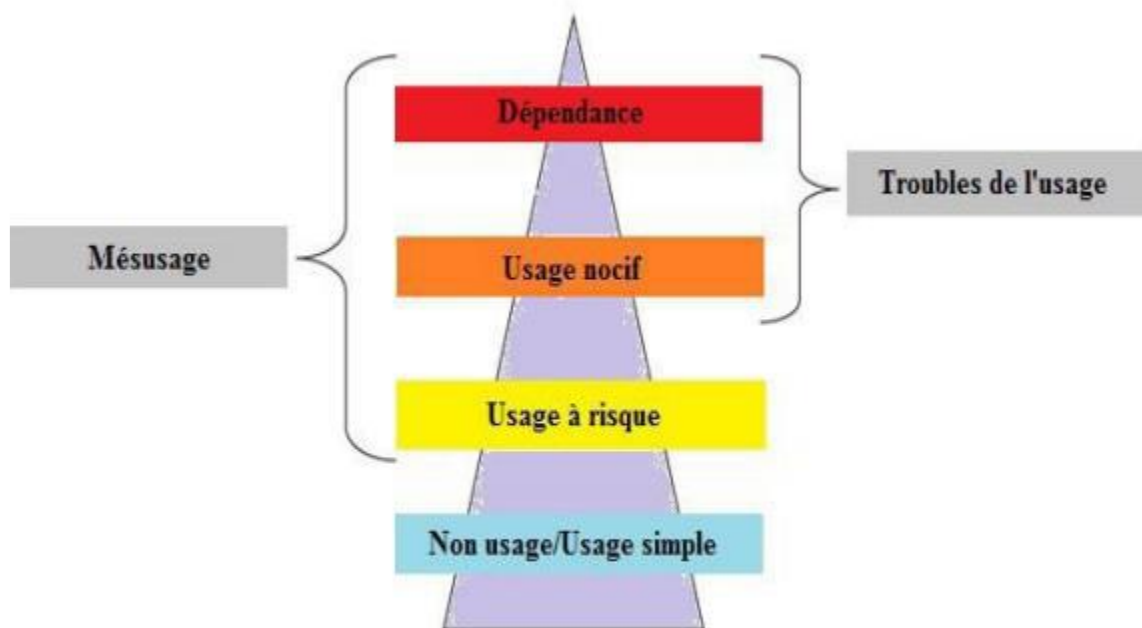


Figure 1: Les différentes modalités de consommation d'une substance psychoactive.

3. Différents types de substances psychoactives

Les substances psychoactives (SPA) ont fait l'objet de nombreuses classifications, principalement selon leurs effets (Lewin, Delay et Deniker, Pelicier et Thuillier) ou selon le danger qu'elles représentent (OMS, le rapport PELLETIER et le rapport ROQUES) (21). La classification la plus fréquemment utilisée est celle de Delay et Deniker qui divise les SPA en trois catégories : les psycholeptiques ou sédatifs psychiques, les psychoanaleptiques ou stimulants psychiques et les psychodysleptiques ou perturbateurs psychiques.

3.1. Psychoanaleptiques

Les psychoanaleptiques ou stimulants sont des substances qui excitent le SNC, accélérant son activité. Elles entraînent une hyper vigilance et une modification de l'humeur dans le sens de l'exaltation. Parmi ces substances, nous pouvons citer la cocaïne, la nicotine, les amphétamines et apparentées.

3.2. Psycholeptiques

Les psycholeptiques ou dépresseurs sont des substances qui ralentissent l'activité cérébrale (effet sédatif ou hypnotique). Ce sont principalement les opiacés, l'alcool, les benzodiazépines et les barbituriques.

3.3. Psychodysleptiques

Les psychodysleptiques sont des substances qui perturbent le fonctionnement cérébral, provoquant des troubles de la perception et des idées délirantes avec en tête de liste le cannabis qui reste la drogue illicite la plus consommée dans le monde. Nous pouvons également citer l'ecstasy et la Phéncyclidine (PCP)

4. Facteurs de risque

La notion de risque renvoie en général à un ensemble de facteurs associés à une probabilité accrue de survenue d'un évènement [26]. Les termes de « facteurs de risque » et de « facteurs de vulnérabilité » sont souvent associés et utilisés de

façon interchangeable. Pourtant, la notion de vulnérabilité est davantage axée sur l'idée de prédisposition et de fragilité liées à la personne et à son histoire, fragilité servant de mécanisme dans le développement du trouble. La notion de facteur de risques est plus large et ne fait référence qu'à une probabilité plus élevée de la maladie chez les sujets exposés [26]. Les études tendent à démontrer que les déterminants de la consommation à l'adolescence relèvent de cinq grands domaines d'influence, soit les facteurs de risques associés à l'individu, à la famille, aux pairs, à l'école et à la communauté [27]. Plusieurs chercheurs rapportent que les facteurs de risque exercent leur influence sur le comportement par leur impact cumulatif à travers le temps, plus le nombre de facteurs de risque présents est important, sur une longue période de temps, plus grand est le risque qu'il y ait un impact sur le développement [17].

4.1. Facteurs individuels

Dans les facteurs de risque individuels de développer une addiction les individus ne sont pas tous égaux et sont plus ou moins vulnérables[28]. On retrouve ainsi :

- Les traits de personnalité et le tempérament, Faible estime de soi, timidité. .

Difficulté à faire face à des situations, à établir des relations stables et satisfaisantes, personnalité évitant. Trait de personnalité lié à la recherche de sensations, avec faible évitement du danger et recherche de nouveautés, Faibles activités attentionnelles, états d'hyperactivité, forte impulsivité[28].

Il existe des différences individuelles dans l'initiation à la consommation de SPA et dans la façon dont les individus réagissent aux effets pharmacologiques des substances.

4.1.1. Facteurs génétiques

Au niveau développemental, les facteurs de risque de nature génétique sont les premiers à interagir avec l'environnement, générant des différences individuelles par rapport aux comportements de consommation de substances qui se

manifestent plus tard au cours du développement [17]. Les recherches disponibles suggèrent qu'il est très peu probable qu'un seul gène pouvant expliquer la consommation de substances soit un jour identifié [17]. C'est un ensemble de facteurs génétiques qui interagissent avec l'environnement de la personne pour produire le comportement de consommation [17].

4.1.2. Facteurs liés à l'âge et au sexe

La consommation débute généralement au milieu de l'adolescence, et présente une augmentation constante de la fréquence jusqu'à la fin de l'adolescence, moment auquel la majorité des jeunes cessent ou diminuent leur consommation lorsqu'ils doivent assumer les rôles et responsabilités associés à l'âge adulte [27].

Le fait d'être un garçon augmenterait les risques d'initier la consommation précocement, alors que la consommation initiale précoce, soit avant 14 ans, augmenterait le risque de développer des problèmes associés à la consommation [27].

4.1.3. Facteurs liés à la personnalité et au tempérament

Les comportements extériorisés, tels que l'impulsivité, la recherche de sensation, l'agressivité et les problèmes de conduites sont des facteurs de risque importants de la consommation [27]. De plus, plusieurs études menées dans différents contextes indiquent qu'un tempérament difficile (incluant entre autres un haut niveau d'activité, un manque d'autocontrôle, une émotivité négative et une faible capacité à centrer l'attention) prédit une plus grande susceptibilité de consommer [27].

4.1.4. Facteurs psychiatriques

Les troubles intériorisés, notamment la dépression, l'anxiété et le trouble bipolaire, semblent associés à la consommation, à la consommation problématique et aux problèmes de consommation, mais les résultats sont souvent contradictoires quant à la séquence temporelle des deux phénomènes [27].

Le trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité (TDAH), le trouble oppositionnel avec provocation (TOP) et le trouble des conduites (TC) seraient associés à la consommation de SPA. Dans une étude menée auprès d'adolescents en traitement pour un trouble lié à l'utilisation d'une substance psychoactive, on a observé que 25% d'entre eux présentent un TDAH commorbide, 49% un TOP et 57% un TC [27].

4.2. Facteurs familiaux

Plusieurs variables familiales peuvent augmenter le risque de consommer et de développer des problèmes de consommation à l'adolescence, notamment [27]:

- La consommation des parents.
- La mauvaise supervision parentale.
- La permissivité des parents à l'égard de la consommation élevée d'alcool.
- Le faible statut socioéconomique de la famille.
- Naître dans une famille nombreuse.
- Le fait de naître ou de grandir dans une famille monoparentale.
- Le divorce ou la séparation dans la famille.
- Un faible attachement parents-enfants.

4.3. Facteurs scolaires

De faibles performances scolaires, des difficultés d'apprentissage, des comportements perturbateurs à l'école, des difficultés au niveau des habiletés sociales dans le contexte scolaire sont des facteurs de risque de la consommation de substances psychoactives [17]. Un faible attachement à l'école et le désengagement scolaire de même qu'une mauvaise relation élève-enseignant prédiraient la consommation [27].

4.4. Facteurs liés aux pairs

La fréquentation d'amis déviants a été décrite comme facteur prédictif de la consommation de substances de même qu'une initiation précoce de cette consommation. Les adolescents ayant des amis qui consomment, donnent ou vendent de la drogue seraient également plus à risque de consommer. Plusieurs théories, ont désigné l'influence des pairs comme étant le facteur de risque le plus déterminant de la consommation individuelle [27].

4.5. Facteurs liés à la communauté

Les lois et les normes sociales favorables à la consommation seraient des facteurs de risque pour le développement de la consommation [27]. L'accessibilité des drogues, également associée à la consommation, dépend notamment de ces lois et normes sociales, mais demeure un facteur distinct pouvant varier indépendamment d'elles [27]. À l'adolescence, une faible participation à des activités impliquant des adultes est un facteur de risque d'une poly consommation précoce de substances [17]. On retrouve de très hauts niveaux de problèmes liés à la consommation de substances psychoactives dans les quartiers où le statut socio-économique et le revenu des familles sont faibles, ainsi que les conditions de logement [16].

5. Prise en charge

Les objectifs de la prise en charge pour toutes les substances en dehors de l'alcool visent idéalement l'arrêt de la consommation et le maintien dans la durée de cet arrêt. Pour l'alcool, l'objectif de prise en charge vise idéalement un arrêt complet de l'usage ou un retour à un usage à faible risque [20]. Les deux concepts centraux de la prise en charge addictologie est de laisser le sujet fixer lui-même ses objectifs, afin de maintenir un lien thérapeutique avec lui[20].

Parallèlement à l'arrêt d'usage, la prise en charge addictologie doit être une mesure d'accompagnement du sujet « *addict* » dans une démarche plus globale

de changement progressif. Une fois l'arrêt de l'usage obtenu, la prise en charge visera également à accompagner le sujet vers une réappropriation des domaines psychique, physique, relationnel et social [29].

5.1. Prise en charge psychiatrique

Elle a pour but la correction des troubles psychiatriques compliquant la toxicomanie ou révélés par elle. Ces troubles psychiatriques peuvent être non spécifiques à la toxicomanie (troubles dépressifs, anxieux, du sommeil, démence) ou spécifiques (syndrome amotivationnel, pharmacopsychose) [30].

5.2. Prise en charge psychothérapeutique

La psychothérapie occupe une place primordiale dans la prise en charge des addictions. On distingue [30] :

- ❖ **La psychothérapie de soutien**, elle a pour but de renforcer les défenses psychiques existantes et d'instaurer un lien de confiance.
- ❖ **Les psychothérapies d'inspiration psychanalytique** sont indiquées chez des patients ayant accompli un certain travail d'élaboration psychique lors de la psychothérapie de soutien.

- ❖ **Les psychothérapies familiales**, trop souvent encore, au moment de la première consultation, le toxicomane a déjà rompu avec sa famille ou celle-ci l'a rejeté. Ces psychothérapies constituent une aide supplémentaire, surtout dans les toxicomanies de l'adolescent et de l'adulte jeune où la famille doit être aidée à trouver les moyens d'accompagner le jeune toxicomane.
- ❖ **Les psychothérapies cognitivo-comportementales** utilisent les techniques des entretiens motivationnels pour amener le patient à concevoir l'intérêt de l'abstinence.

5.3. Prise en charge sociale

Elle a pour objectif, l'intégration du patient dans la vie active. Des structures postcure ou des associations peuvent aider à atteindre cet objectif [30]. Cette partie de la prise en charge n'est pas à négliger, une situation sociale catastrophique, l'existence de dettes, l'absence de moyens de survie sont des facteurs entravant toute démarche thérapeutique[30].

5.4. Prise en charge institutionnelle

Certains toxicomanes ont besoin d'un étayage qu'une prise en charge institutionnelle à temps complet ou partiel est susceptible d'offrir[30]. Aussi le sevrage à certaines SPA notamment l'alcool est plus sécurisé en milieu institutionnel[30].

IV. Matériels et méthodes

1. Cadre d'étude

Notre étude s'est déroulée dans les établissements secondaires de la ville de Gao. Gao est une ville du Mali fondée au VII^{ème} siècle au temps de l'empire de Gao. Elle doit sa prospérité à sa situation de carrefour fluvial et caravanier. La « route des chars » qui part au V^{ème} siècle avant l'ère commune du Fezzan (actuel Libye) au fleuve Niger s'achève dans les environs de l'actuelle Gao. Le site est donc, dès l'Antiquité, en situation de carrefour entre le Sahel et les régions du centre saharien. Il est probable que Gao fut donc d'abord un centre commercial régional, en lien avec les mines de cuivre, plutôt qu'avec les grands oasis marchands de l'aire berbero-musulmane .

Le territoire de la commune de Gao est restreint et entièrement urbanisé et l'aire urbaine déborde au sud avec la banlieue de Bagoundé située sur la commune de Gounzoureye. La densité de la population, au recensement de 2009, atteint ainsi 13 928 habitants/km² avec 86 353 habitants pour 6,2 km². La croissance démographique de la ville est très soutenue et atteint, entre 1998 et 2009, 4,7%¹⁵.

La ville de Gao possède un aéroport international ouvert une grande partie de l'année. Gao reste une voie de communication importante sur le fleuve Niger où transitent hommes et marchandises.

L'étude avait concerné 365 élèves de cinq établissements secondaires choisis selon un échantillonnage aléatoire à deux degrés .

Le premier niveau d'échantillonnage avait consisté à choisir au hasard des classes parmi les cinq écoles secondaires de la commune urbaine de Gao. Le deuxième niveau d'échantillonnage avait consisté à choisir au hasard des classes sélectionnées.

Il y a un quartier cocaïne au niveau de la partie sud-Est du quartier château et un quartier appelé Colombie à l'intersection du 4^{eme} et 6^{eme} quartier près du stade Kassé Keita

Depuis la crise sécuritaire de 2012, Gao est devenue comme une zone de transit et d'échange des drogues la prise des substances est devenue monnaie courante et un véritable problème de santé [31].

2. Type et période d'étude

Il s'agissait d'une étude transversale qui s'est déroulée de mars 2022 à avril 2023.

3. Population d'étude

L'étude a porté sur les élèves des écoles secondaires de la ville de Gao au Mali.

3.1. Critères d'inclusion

Nous avons inclus dans cette étude, les élèves filles et garçons qui fréquentaient les classes de la onzième année et de la douzième année des établissements secondaires de Gao pour l'année scolaire 2022-2023.

3.2. Critères de non-inclusion

Nous n'avons pas inclus dans cette étude, les élèves filles et garçons qui fréquentent les classes de la onzième année et de la douzième année des établissements secondaires de Gao pour l'année scolaire 2022-2023 qui ont refusé de donner leur consentement de participation.

N'ont pas été inclus dans l'étude les élèves filles et garçons qui fréquentent la 10^{em} année .

4. Échantillonnage

4.1. Technique d'échantillonnage

Nous avons procédé à un échantillonnage aléatoire simple en utilisant la liste des classes comme base de sondage. Tous les élèves des classes choisies au hasard ont ensuite été invités à remplir le questionnaire.

4.2. La taille de l'échantillon

La taille d'échantillon a été calculée à travers la formule de Daniel Schwartz :

$$n = (Z_{\alpha})^2 \frac{p \times q}{i^2} \qquad n = (1,96)^2 \frac{0,517 * (1-0,517)}{(0,05)^2}$$

n = 384 personnes

- n est la taille de l'échantillon
- Z_{α} est le test de l'écart réduit et égale à 1,96 pour un niveau de confiance à 95%.
- p est la prévalence de la consommation des substances psychoactives dans la littérature soit 51,7% selon une étude menée en Côte d'Ivoire sur la consommation des substances psychoactives et la santé des élèves des écoles secondaires en 2017 [32].
- q est l'évènement complémentaire de p soit ($q = 1-p$)
- i est la précision ($i = 0,05$).

5. Déroulement de la collecte des données

Les élèves inscrits dans les classes de onzième et de douzième année des écoles secondaires publiques et privées de la ville de Gao ont reçu des informations sur les objectifs, les avantages de l'étude et les risques liés à leur participation à l'enquête.

Nous avons choisi la onzième et la douzième année pour nous assurer que la majorité des participants à l'enquête était âgée de 15 ans et plus. Cela devait

permettre la comparaison des résultats avec les résultats d'enquêtes auprès d'écoles d'ailleurs.

1. Techniques et outils de collecte

La collecte des données a été réalisée à l'aide d'un questionnaire semi-structuré et auto-administré. Les questions portaient sur les renseignements sociodémographiques de l'élève, la relation avec les parents, les nuits passées en dehors du domicile, la scolarité, la prise des substances psychoactives. Il comprend aussi la connaissance des élèves sur les différentes substances psychoactives à Gao (Mali), sur leur perception du danger lié à l'usage des drogues, la source d'information sur les drogues et les sources et facilité de procuration des drogues. L'enquête a recueilli des données sur l'usage du tabac, de l'alcool, des tranquillisants, des stimulants, de la marijuana, de la cocaïne, du crack, de l'ecstasy, des méthamphétamines, des hallucinogènes, de l'héroïne, et des solvants / inhalant. Les élèves ont été invités à écrire les noms de « toutes les autres drogues » qu'ils ont peut-être utilisées et qui ne figuraient pas dans le questionnaire. La consommation de substances psychoactives au cours de la vie était la variable dépendante dans la présente étude.

Les fiches d'enquêtes étaient soumises aux seuls élèves consentant à participer à l'étude. Chaque participant avait une semaine pour lire et comprendre les questionnaires avant de remplir. Les formulaires remplis étaient récupérés une semaine après leur soumission.

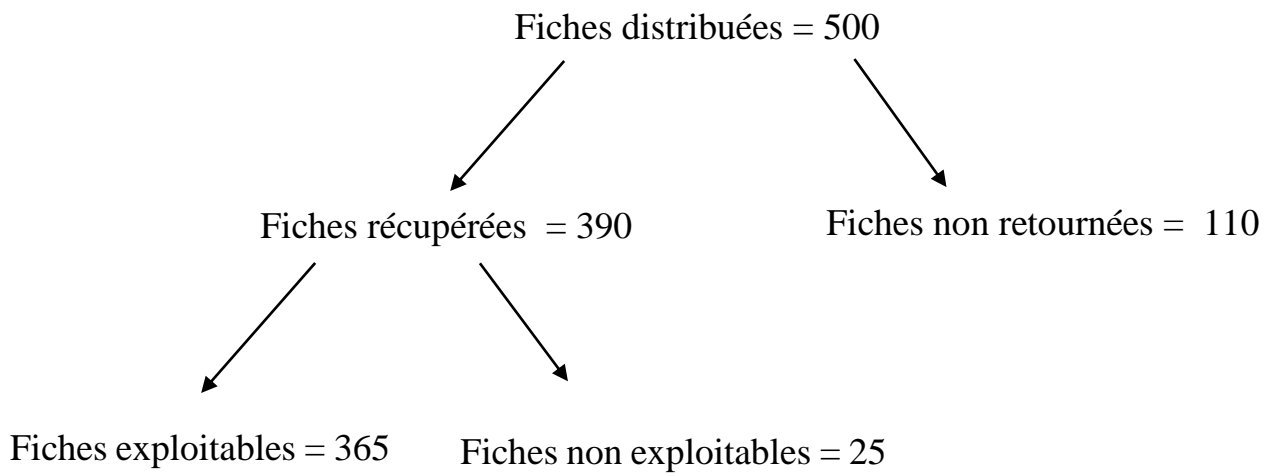


Figure 2 : Diagramme de flux

2. Variables

2.1. Variables dépendantes

La consommation d'au moins une SPA au cours de la vie a été prise comme variable dépendante. C'est une variable qualitative dichotomisée en oui/non.

2.2. Variables indépendantes

Elles sont organisées en :

2.2.1. Variables sociodémographiques et économiques

- Genre : qualitative binaire
- Âge : quantitative continue
- Zone d'habitation : qualitative polychotomique
- Statut de vie en communauté : qualitative polychotomique
- niveau d'éducation des parents : qualitative polychotomique
- situation professionnelle des parents : qualitative polychotomique
- niveau économique des parents : qualitative polychotomique
- qualité de la relation avec les parents : qualitative binaire
- Pratique du sport : qualitative binaire
- Lecture : qualitative binaire
- Sortie nocturne : qualitative binaire
- Surfer sur internet : qualitative binaire
- Regarder la télé : qualitative binaire
- Performances scolaires : qualitative polychotomique
- Absentéisme : qualitative binaire
- Qualité de la relation avec l'administration de l'école : qualitative binaire

2.2.2. Variables les modalités de la consommation

- Consommation de SPA par un membre de la famille : qualitative binaire
- Qualité de la relation avec les amis : qualitative binaire

- Consommation de SPA par un ami : qualitative binaire

3. Plan d'analyse des données

Les données ont été analysées à l'aide du logiciel SPSS version 25. Les statistiques descriptives étaient faites sous formes de proportion pour les variables qualitatives et en moyenne pour les variables quantitatives. Les associations entre la variable dépendante et celles indépendantes ont été mesuré à l'aide des Odds ratio et leurs intervalles de confiance à 95%. Nous avons maintenu le seuil de significativité de 0,05.

4. Considérations éthiques

L'autorisation était demandée aux autorités administratives et seuls les élèves qui ont donné leur consentement, étaient inclus dans l'étude. Le protocole de l'étude leur était exposé oralement. Les informations ont été recueillies de façon anonyme. Aucun indice sur les questionnaires ne permettait de rétablir l'identité des participants. La confidentialité et l'anonymat des informations personnelles étaient garantis pour l'ensemble des participants. Les informations concernant le contenu de la base des données de l'étude n'étaient connues que de l'enquêteur et du directeur.

V. Résultats

1. Caractéristiques sociodémographiques

Tableau I : Répartition des participants selon le genre

Genre	Effectif	Pourcentage
Masculin	217	59,5
Féminin	142	38,9
Non précisé	6	1,6
Total	365	100

Les enquêtés de sexe masculin représentaient 59,5% des observations.

Tableau II : Répartition des participants selon la tranche d'âge

Tranche d'âge (ans)	Effectif	Pourcentage
[15 – 20[226	61,9
[20 – 25[80	21,9
[25 et plus[4	1,9
Non précisée	55	15,1
Total	365	100

La tranche d'âge de 15 à 20 ans était la plus représentée avec 61,9% des cas.

Tableau III : Répartition des participants selon la zone résidence

Zone d'habitation	Effectif	Pourcentage
Urbaine	207	56,7
Rurale	75	20,5
Semi-urbaine	38	10,4
Non précisée	45	12,3
Total	365	100,0

Le milieu urbain était la zone d'habitation de 56,7% des enquêtés.

Tableau IV : Répartition des participants selon le niveau d'éducation du père

Niveau d'étude du père	Effectif	Pourcentage
Analphabète	64	17,5
Enseignement primaire	47	12,9
Premier cycle de l'enseignement secondaire	43	11,8
Deuxième cycle de l'enseignement secondaire	47	12,9
Diplôme universitaire/post universitaire	43	11,8
Je ne sais pas	66	18,1
N'est pas applicable	20	5,5
Non précisé	35	9,6
Total	365	100,0

Les enquêtés ayant un père analphabète représentaient 17,5% des observations.

Tableau V : Répartition des participants selon le niveau d'éducation de la mère

Niveau d'étude de la mère	Effectif	Pourcentage
Analphabète	78	21,4
Enseignement primaire	34	9,3
Premier cycle de l'enseignement secondaire	44	12,1
Deuxième cycle de l'enseignement secondaire	44	12,1
Diplôme universitaire/post universitaire	21	5,8
Je ne sais pas	65	17,8
N'est pas applicable	39	10,7
Non précisé	40	11,0
Total	365	100,0

Parmi les enquêtés 21,4%, déclarent que leur mère est analphabète.

Tableau VI : Répartition des participants selon la position professionnelle du père

Position professionnelle du père	Effectif	Pourcentage
Travail à temps plein	179	49,0
Travail à temps partiel	82	22,5
Pas de travail	68	18,6
Non précisée	36	9,9
Total	365	100,0

Les enquêtés avec un père ayant un travail à temps plein représentaient 49,0%, des observations.

Tableau VII : Répartition des participants selon la position professionnelle de la mère.

Profession de la mère	Effectif	Pourcentage
Pas de travail	188	51,5
Travail à temps partiel	77	21,1
Travail à temps plein	70	19,2
Non précisée	30	8,2
Total	365	100,0

Parmi les enquêtés 51,5% ont déclarés que leur mère ne travaillait pas.

Tableau VIII : Répartition des participants selon la perception du pouvoir économique de la famille

Perception du pouvoir économique de la famille	Effectif	Pourcentage
Pas aussi riche	256	70,1
Tout aussi riche	65	17,8
Plus riche que les autres	15	4,1
Non précisée	29	7,9
Total	365	100,0

Parmi les enquêtés 70,1% considéraient que leur famille n'était pas aussi riche que les autres familles de la localité.

Tableau IX : Répartition des participants selon l'appréciation de la qualité de la relation avec la mère

Appréciation de la qualité de la relation avec la mère	Effectif	Pourcentage
Très satisfaite	255	69,9
Satisfaite	43	11,8
Ni satisfaite ni insatisfaite	3	0,8
Insatisfaite	1	0,3
Totalement insatisfaite	9	2,5
N'est pas applicable	6	1,6
Non précisée	48	13,2
Total	365	100,0

La plupart des enquêtés ont déclarés avoir une relation très satisfaisante avec leur mère soit 69,9%.

Tableau X : Répartition des participants selon l'appréciation de la qualité de la relation avec le père

Appréciation de la qualité de la relation avec le père	Effectif	Pourcentage
Très satisfaite	194	53,2
Satisfaite	68	18,6
Ni satisfaite ni insatisfaite	15	4,1
Insatisfaite	5	1,4
Totalement insatisfaite	5	1,4
N'est pas applicable	8	2,2
Non précisée	70	19,2
Total	365	100,0

Les enquêtés ont déclarés avoir une relation très satisfaisante avec leur père soit 53,2%.

Tableau XI : Répartition des participants selon l'appréciation de la qualité de la relation avec les amis

Appréciation de la qualité de la relation avec les amis	Effectif	Pourcentage
Très satisfaite	100	27,4
Satisfaite	135	37,0
Ni satisfaite ni insatisfaite	35	9,6
Insatisfaite	5	1,4
Totalement insatisfaite	8	2,2
N'est pas applicable	8	2,2
Non précisée	74	20,3
Total	365	100,0

Les enquêtés ont déclarés être satisfait de leur relation avec leurs amis dans 37,0% des cas.

Tableau XII : Répartition des participants selon l'appréciation de la qualité de la relation avec la direction de l'école

Appréciation de la qualité de la relation avec la direction de l'école	Effectif	Pourcentage
Très satisfaite	102	27,9
Satisfaite	106	29,0
Ni satisfaite ni insatisfaite	44	12,1
Insatisfaite	8	2,2
Totalement insatisfaite	7	1,9
N'est pas applicable	17	4,7
Non précisée	81	22,2
Total	365	100,0

Les enquêtés ont déclarés être satisfait de leur relation avec la direction de leur école dans 29,0% des cas.

2. Consommation de substances psychoactives

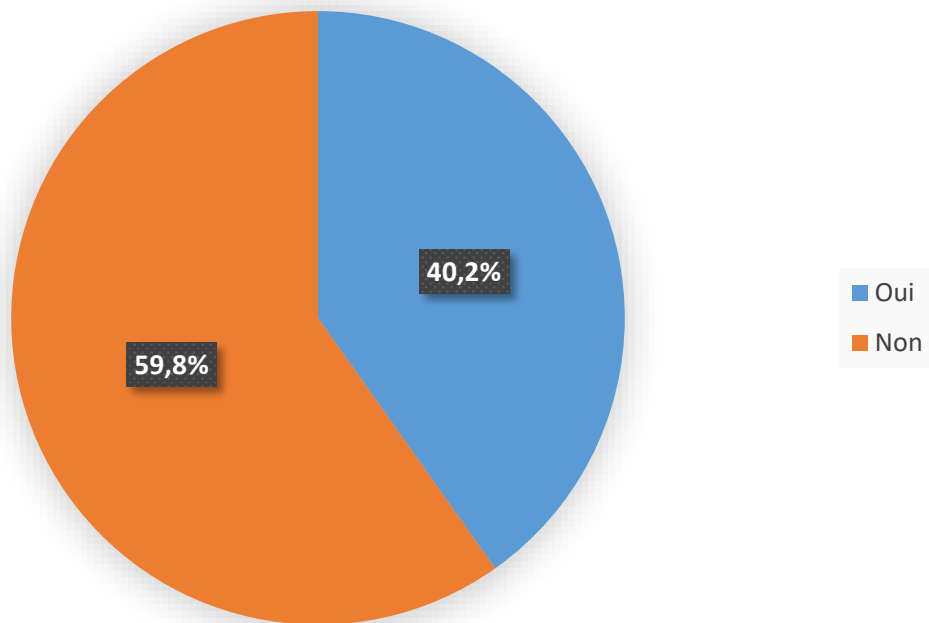


Figure 3: Prévalence de la consommation de Substances Psychoactives chez les élèves du secondaire de Gao (n=264)

La prévalence de la consommation de SPA au cours de la vie était de 40,2%.

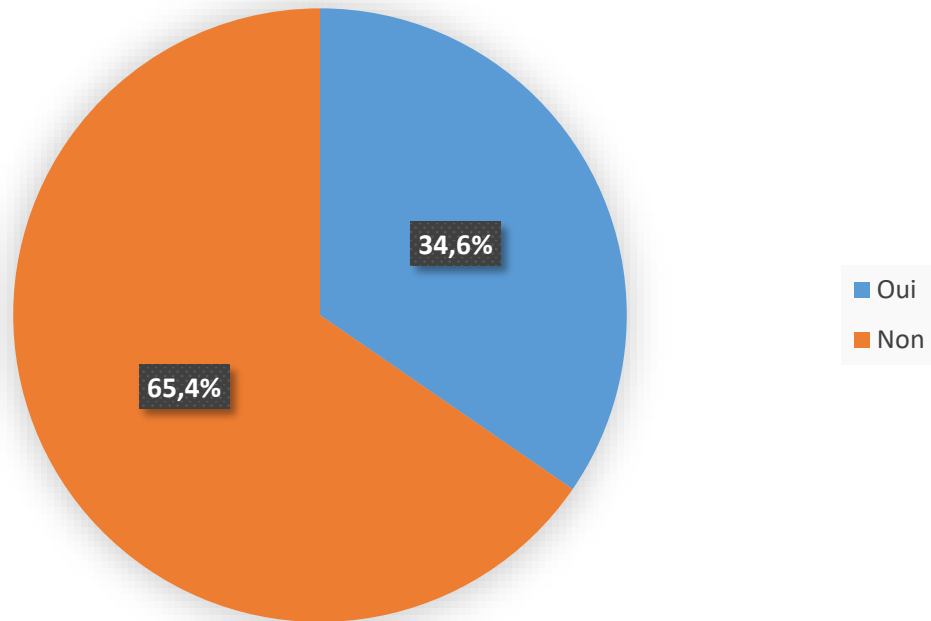


Figure 4 : Prévalence de la consommation de Substances Psychoactives au cours des 12 derniers mois chez les élèves du secondaire de Gao (n=231)

La prévalence de la consommation de SPA au cours des 12 derniers mois était de 34,6%.

Tableau XIII : Répartition des participants selon la consommation de différentes SPA au cours de la vie

SPA	Effectif (n = 365)	Pourcentage
Chicha		
Oui	62	17,0
Tabac		
Oui	48	13,1
Alcool		
Oui	46	12,6
Tramadol		
Oui	25	6,8
Inhalant		
Oui	25	6,8
Drogues facultatives		
Oui	18	4,9
Métamphétamines		
Oui	15	4,1
Cannabis		
Oui	14	3,8
Stéroïdes Anabolisants		
Oui	13	3,6
Hallucinogènes		

Oui	11	3,0
Crack		
Oui	9	2,5
Amphétamines		
Oui	9	2,5
Artane		
Oui	9	2,5
GHB		
Oui	8	2,2
Héroïne		
Oui	7	1,9
Cocaïne		
Oui	4	1,1

La consommation de chicha était la fréquente chez les enquêtés suivi du tabac et de l'alcool et du tramadol et les inhalant.

3. Facteurs associés à la consommation de SPA au cours de la vie

Tableau XIV: facteurs à la consommation des substances psychoactives chez les élèves du secondaire à Gao en 2022

		Consommation de SPA			OR	IC95%	p
		Oui	Non	Total			
Sexe n(%)	Masculin	78(50)	78(50)	156(100,0)	2,3	1,5-3,5	0,0001
	Féminin	28(26,2)	79(73,8)	107(100,0)	Réf		
Âge	<=20 ans	118(52,2)	108(47,8)	226(100,0)	0,7	1,0-2,8	0,057
	>20 ans	54(64,3)	30(35,7)	84(100,0)	Réf		
Résidence	Urbaine	137(55,9)	108(44,1)	245(100,0)	Réf		0,229
	Rurale	36(48,6)	39(52,0)	75(100,0)	0,7	0,4-1,2	
Monoparentalité(n%)	Oui	125(58,7)	107(41,3)	259(100,0)	Réf		0,176
	Non	54(50,9)	52(49,1)	106(100,0)	0,7	0,4-1,2	
Ne vit avec aucun paren	Oui	6(100,0)	0(0,0)	6(100,0)	Réf		0,033
	Non	177(39,1)	157(60,9)	334(100,0)	0,5	0,5-0,6	
Satisfaction avec la mère	Satisfait	161(54,0)	137(46,0)	298(100,0)	Réf		0,050
	Non satisfait	45(67,2)	22(32,8)	67(100,0)	1,7	1,0-3,0	
Satisfaction avec le père	Satisfait	136(51,9)	126(48,1)	262(100,0)	Réf		0,005
	Non satisfait	70(68,0)	33(32,0)	103(100,0)	2,0	1,2-3,1	
Satisfaction de relation amis	Satisfait	47(56,0)	37(44,0)	84(100,0)	1,3	0,8-2,4	0,239

	Non satisfait	64(47,8)	70(52,2)	134(100,0)	Réf			
Satisfaction relation écol	Satisfait	108(51,9)	100(48,1)	208(100,0)	Réf			
	Non satisfait	98(62,4)	59(37,6)	157(100,0)	1,3	1,0-2,3	0,045	
Dormir hors chez soi	Oui	58(71,6)	23(20,4)	81(100,0)	Réf			
	Non	148(52,1)	136(47,9)	284(100,0)	0,4	0,4-0,7	0,002	
Niveau de revenu de la famille	Plus riche	11(73,3)	4(26,7)	15(100,0)	0,4	0,1-1,4	0,178	
	Pas aussi riche/tout aussi riche	195(55,7)	155(44,3)	350(100,0)	Réf			

Les facteurs significativement associés à la consommation sont le sexe masculin , dormir hors de chez soi, la non satisfaction de la relation avec le père, la non satisfaction de la relation avec l'école, ne vit sans aucun parent

Tableau XV : Répartition selon leurs activités récréatives et la fréquence de la consommation des SPA

	Consommation de SPA		Total	OR	IC95%	p
	Oui	Non				
Activité sportive n(%)						
Oui	161(58,5)	114(41,5)	275(100,0)	Réf		
Non	45(50,0)	45(50,0)	90(100,0)	0,7	0,4-1,1	0,156
Lecture pour loisirs n (%)						
Oui	128(62,1)	78(37,9)	206(100,0)	Réf		
Non	78(49,1)	81(50,9)	159(100,0)	0,6	0,3-0,9	0,012
Fréquentation boite de nuit						
Oui	48(84,2)	9(15,8)	57(100,0)	Réf		
Non	158(51,3)	150(48,7)	308(100,0)	2,0	0,1-0,4	0,0001
Trainer avec des amis dans les centres commerciaux						
Oui	98(69,5)	43(30,5)	141(100,0)	Réf		
Non	108(48,2)	116(51,8)	224(100,0)	0,4	0,2-0,6	0,0001

La lecture pour plaisir, la fréquentation de boite de nuit, trainer avec des amis dans les centres commerciaux étaient significativement associés à la consommation des SPA.

VI. Discussion

Nous avons mené une étude transversale analytique dans le but d'identifier les facteurs associés à la consommation de SPA chez les élèves des écoles secondaires de la ville de Gao au Mali. Les résultats obtenus et les informations produites attestent de l'atteinte de cet objectif.

Forces de l'étude

A notre connaissance la présente étude est la première sur la consommation des SPA des adolescents dans les écoles secondaires de la région de Gao. Ce travail est d'un apport précieux dans l'acquisition des connaissances sur l'usage des substances psychoactives qui sont consommées par les élèves au Mali.

Limites de l'étude

Nos difficultés ont surtout été en rapport avec la collecte des données. En effet, bien qu'informés d'avance et vu que les rendez-vous ont été pris de commun accord avec les responsables suivant la disponibilité des élèves dans chaque classe, nous avons dû faire face à des situations ayant nécessité la sensibilisation des élèves afin qu'ils participent à l'étude. Le mauvais remplissage des fiches, sur 500 fiches distribuées nous avons reçu 390 bien que nous ayons expliqué le questionnaire et étions présents dans les salles pour répondre aux éventuelles préoccupations. Une autre difficulté concerne le risque accru de biais d'information dans l'étude. En effet, les données sur la consommation des produits psychoactifs collectées étaient à partir de la déclaration verbale des élèves. Certains d'entre ont pu cacher ou omettre de signaler la consommation de certains produits. Nous avons tenté de limiter ce biais en expliquant aux enquêtés la nécessité d'avoir des informations correctes et complètes avec le consentement. Les enquêtés ont été rassuré de la neutralité de tout jugement de morale à l'égard de la consommation.

- **Caractéristiques sociodémographiques**

Dans notre étude nous avons trouvé une prédominance masculine à 59,5%. Une étude réalisée au Benin en 2014 a rapporté 56,4% de prédominance masculine [33]. Une autre étude sur les drogues menée en Côte d'Ivoire en 2017 a trouvé un résultat similaire au nôtre avec une prédominance masculine de 56,3% [32]. Ce résultat pourrait s'expliquer par la faible scolarisation des filles, il y a aussi le fait juste de mariage dont une fois que la jeune fille se marie, la belle-famille a tendance à l'enlever de l'école dans notre contexte.

La tranche d'âge de 15 à 20 ans était la plus représentée avec 60,1% des cas. Dans une étude en Côte d'Ivoire en 2017 les auteurs ont trouvé une fréquence de 60,2% de la même tranche d'âge [32]. Les sujets de 15 à 19 ans étaient les plus représentés avec 77,1% dans une étude béninoise menée en 2014 [34]. Cette observation pourrait s'expliquer par l'âge moyen d'inscription scolaire au Mali qui est de 7 ans.

La zone urbaine était la zone de résidence la plus représentée avec 56,5% des cas. Ce résultat est similaire à celui rapporté dans une étude ivoirienne en 2017 avec une plus forte représentation de la zone urbaine. Par contre, il est en contradiction avec le résultat trouvé dans l'étude béninoise où une prédominance de la zone rurale avait été rapportée avec 67,7% [34].

- **Prévalence de la consommation de substances psychoactives**

Dans notre étude 40,2% des enquêtés ont dit avoir consommé au moins une substance psychoactive au cours de leur vie. Les auteurs d'une étude chez les élèves en Seconde en Côte d'Ivoire ont rapporté un résultat similaire avec 51,7% de prévalence de la consommation de SPA [32]. Aguemon et al ont rapporté une prévalence de 50% dans leur étude chez les élèves béninois en 2016 [35].

Dans notre étude, la consommation de chicha était la plus fréquente (17,0%) suivie de celles du tabac (13,1%) de l'alcool (12,6%) ensuite vienne tramadol et

les inhalants 6,8%. Au Maroc en 2013, les élèves ont aussi rapporté l'usage durant la vie de la chicha chez 16,4% des cas. D'autres présentations du tabac ont été utilisés; comme le tabac inhalé (Nafha) chez 12,4% des élèves et le tabac chiqué (Kala) chez 9,1%, des jeunes consommateurs d'alcool est déclarée par 5% des jeunes de 15-17 ans [36]. Une enquête menée en milieu scolaire à Nogent-sur-Marne en 2011 auprès de 300 élèves de classe de seconde montre une prévalence élevée de consommation d'alcool, de tabac et de cannabis chez les adolescents, La chicha est apparue comme un mode fréquent d'utilisation du tabac, notamment chez des jeunes se déclarant non-fumeurs [27].

Dans une étude en côte d'Ivoire en 2017 l'alcool (39,4%) et la cigarette (12,7%) avaient la prévalence la plus élevée au cours de la vie parmi les participants. Viennent ensuite les antidouleurs sur ordonnance (11,9%) [32].

La prévalence élevée de la chicha dans notre étude, de celui de l'étude de Maroc, et celle de Nogent-sur-Marne pourrait être due à la disponibilité et l'accessibilité de la chicha et que le chicha est apparue comme un mode fréquent d'utilisation du tabac, notamment chez des jeunes se déclarant non-fumeurs et la vente de la chicha était autorisé à un moment donné sur le marché.

Dans notre étude 34,6% des enquêtés ont signalé avoir consommé au moins une substance psychoactive au cours de 12 derniers mois.

En cote d'Ivoire en 2017 dans le rapport de L'ONUDD la prévalence annuelle (au cours des 12 derniers mois), l'alcool (29,0%) était la substance la plus couramment utilisée. La prévalence de la cigarette était de 7,2%. Alors que la prévalence du cannabis était de 1,5%, la prévalence des autres drogues au cours des 12 derniers mois était de 2,8% [32].

Au Burkina Faso en 2011 L'alcool est la substance psychoactive la plus consommée par les scolaires de la ville de Ouagadougou, avec une prévalence

globale de 34 %, suivi du tabac (10,16 %), des somnifères (5,12 %). Quant à la consommation des substances illicites comme le cannabis, elle reste faible avec 1,73 % dans l'ensemble, 1,73 % des élèves ont déjà expérimenté le cannabis, parmi eux 12,73 % en ont consommé au cours des 12 derniers mois [37]. Le fait que la fréquence de la consommation a diminué au cours de 12 derniers mois par rapport à la consommation au cours est au fait que parmi les enquêtés il y en y a qui ont commencé à consommation mais ont arrêté de consommer.

Facteurs associés à la consommation de SPA

Nous avons trouvé un lien significatif entre le genre et la fréquence de la consommation de SPA ($p = 0,0001$). Ce résultat concorde avec les données de la littérature selon lesquelles les élèves de sexe masculin sont plus susceptibles de consommer des substances psychoactives que leurs collègues féminines[13]. Au Benin, il a été constaté dans une étude réalisée en 2014 que les adolescents de sexe masculin consommaient plus de substances psychoactives que ceux de sexe féminin[19]. Ce résultat pourrait s'expliquer par le fait que les garçons sont plus à risque de consommer que les filles.

Il n'existait pas de lien significatif entre la zone de résidence et la consommation de SPA. Dans une étude Au Maroc il ne semble pas y avoir de relation significative entre l'usage de tabac et le milieu de résidence de l'élève (interne ou non)[36].

Il n'existait pas de lien significatif entre la monoparentalité et la consommation des SPA alors qu'une étude a trouvé que le fait de naître ou de grandir dans une famille monoparentale est associé à la consommation des SPA[27].

Il existait un lien significatif entre la vie en famille d'accueil et la consommation des SPA. Le fait d'être orphelin ou de vivre dans une famille monoparentale influence négativement la consommation d'alcool, comme retrouvé dans d'autres

études [27]. Cette relation pourrait être en rapport avec une situation socioéconomique précaire et le stress psychosocial que vivent ces jeunes.

Il existait un lien significatif entre la non satisfaction de la relation avec le père, la non satisfaction de la relation avec l'école et la consommation des SPA. Ce résultat est similaire à celui de l'étude réalisée au Canada(Montréal) en 2013 a rapporté une association entre la consommation des parents, la mauvaise supervision parentale, permissivité des parents à l'égard de la consommation élevée d'alcool, le divorce ou la séparation dans la famille, Un faible attachement parents-enfants et l'usage de SPA chez les adolescents [27]. Un faible attachement à l'école et le désengagement scolaire de même qu'une mauvaise relation élève-enseignant prédiraient la consommation selon la même étude [27]. De faibles performances scolaires, des difficultés d'apprentissage, des comportements perturbateurs à l'école, des difficultés au niveau des habiletés sociales dans le contexte scolaire sont des facteurs de risque de la consommation de substances psychoactives [17]. La fréquentation d'amis déviants a été décrite comme facteur prédicteur de la consommation de substances de même qu'une initiation précoce de cette consommation. Les adolescents ayant des amis qui consomment, donnent ou vendent de la drogue seraient également plus à risque de consommer. Plusieurs théories, ont désigné l'influence des pairs comme étant le facteur de risque le plus déterminant de la consommation individuelle [27].

La lecture pour plaisir, la fréquentation de boîte de nuit, trainer avec des amis dans les centres commerciaux étaient significativement associés à la consommation de SPA (Tableau XV). En 2014 une étude réalisée au Bénin a rapporté un lien significatif entre les sorties avec les amis et la consommation de SPA [35]. Une étude au Burkina en 2011 a également trouvé un lien significatif entre le fait de passer une soirée avec les amis dehors et la consommation de SPA [37].

Ce résultat pourrait s'expliquer par le fait que le manque de contrôle personnel et la fréquentation des amis déviants prédisaient l'apparition des problèmes de consommations des SPA.

Il existait de lien significatif entre dormir hors de chez soi et la consommation des SPA .Ce résultat confirme celui de l'étude réalisé au Benin par AGUEMON et al et au Burkina Faso, L. NIKIEMA et al. ont trouvé que passer la soirée hors de chez soi est un facteur de consommation des SPA[35]. Au Maroc des relations statistiquement significatives ont été retrouvées entre l'usage de SPA et des nuits passées en dehors du domicile[36]. Ce résultat pourrait s'expliquer par le fait la déviance des pairs et l'environnement prédisaient la consommation des SPA

Il n'existait pas de lien significatif entre la perception du pouvoir économique de la famille et la fréquence de la consommation des SPA. Dans une étude au Maroc chez les élèves il ne semble pas y avoir de relation significative avec le niveau socioéconomique de la famille [36]. Ceci pourrait s'expliquer par le fait un statut socioéconomique défavorable à l'enfance prédisait faiblement l'usage des SPA.

VII. Conclusion

Dans la présente étude, les individus de sexe masculin étaient les plus représentés, les sujets âgés de 15 à 20 ans étaient les plus concernés. La chicha était la SPA la plus fréquemment utilisée, suivi du tabac, de l'alcool et du tramadol. Les facteurs associés à la consommation des SPA étaient le sexe, la non satisfaction de la relation avec le père, la non satisfaction de la relation avec l'école, ne vit avec aucun parent, la fréquentation des boites de nuits, trainer avec les amis dans les (centres commerciaux, parc, quartier), la lecture pour plaisir et le fait de dormir hors de chez soi.

D'autres études analytiques plus approfondies doivent être entreprises pour mieux étayer les facteurs associés à l'usage de SPA.

VIII. Recommandations

Au terme de ce travail, nous formulons les recommandations suivantes :

Au Ministère en charge de l'éducation

- Intégrer dans les établissements scolaires, un programme de prévention de la consommation de substances psychoactives

Au Ministère en charge de la santé

- Faire des recherches populationnelles et identifier les facteurs de risque de l'usage des SPA
- Mettre en place des centres de prise en charge des addictions intégrés dans les services de santé mentale et les services de santé généraux.
- Sensibiliser et communiquer sur les risques et les problèmes liés aux SPA

Aux parents et éducateurs

- Offrir aux jeunes un bon accompagnement et une bonne éducation sur les méfaits des SPA.

Aux jeunes

- S'approcher des services de soins de santé mentale et psychologique dans les structures appropriées où ils peuvent recevoir des entretiens motivationnels pour le sevrage total de la consommation des SPA.

IX. Références

1. Le Borgès E, Quatremère G, Andler R, Arwidson P, Nguyen-Thanh V, Spilka S, et al. Consommation de substances psychoactives chez les jeunes en France et dans certains pays à revenus élevés. État des lieux des modes et niveaux de consommation, et facteurs associés. :6-28.
2. Salifou S, Ekpai E, Wenkourama D, Kanekatoua S, Affo C, Dassa KS. Facteurs Associés à la Consommation de Substances Psychoactives par les Conducteurs de Taxi-Moto à Lomé. *Health Sci Dis.* 2021;22:63-7.
3. Kpozehouen A, Ahanhanzo YG, Paraiso MN, Munezero F, Saizonou JZ, Makoutodé M, et al. Facteurs associés à l'usage de substances psychoactives chez les adolescents au Bénin. *Sante Publique.* 2015;27(6):871-80.
4. ONUDC. Rapport mondial sur les drogues 2021 de l'ONUDC [Internet]. [cité 26 juill 2022]. Disponible sur: <https://algeria.un.org/fr/133367-rapport-mondial-sur-les-drogues-2021-de-lonudc>, <https://algeria.un.org/fr/133367-rapport-mondial-sur-les-drogues-2021-de-lonudc>
5. ONUDC. La fabrication et les saisies de drogues atteignent des sommets, selon l'ONUDC [Internet]. *ONU Info.* 2022 [cité 26 juill 2022]. Disponible sur: <https://news.un.org/fr/story/2022/06/1122632>
6. Bremond P. Rapport mondial sur les drogues 2022 [Internet]. *Dianova.* 2022 [cité 22 juill 2023]. Disponible sur: <https://www.dianova.org/fr/nouvelles/rapport-mondial-sur-les-drogues-2022/>
7. Donnenfeld Z, Bello-Schünemann J, Welborn L. Demande et consommation de drogues en Afrique.
8. Mbachu CN, Ebenebe JC, Mbachu II, Ndukwu CI, Elo-Ilo JC, Azubuike CM, et al. Sociodemographic profile of psychoactive substance use among selected secondary school students in rural Nigeria. *International Journal of Adolescent Medicine and Health.* 2020;
9. Dhungana M, Thapa M, Thapa D. Socio-Demographic Profile Of Psychoactive Substance Users Attending a Centre For Mental Health, Rupandehi. *Journal of Psychiatrists' Association of Nepal.* 2018;7(2):42-5.
10. Abuse NI on D. Letter From the Director [Internet]. *National Institute on Drug Abuse.* -- [cité 4 déc 2022]. Disponible sur: <https://nida.nih.gov/publications/research-reports/marijuana/letter-director>

11. Chyderiotis S, Spilka S, Beck F. Usages de la cigarette électronique en France à 17 ans: résultats de l'enquête nationale ESCAPAD 2017. *Bulletin du Cancer*. 2019;106(12):1132-43.
12. Dossou S. Rapport Mondial sur les Drogues : l'Afrique de l'Ouest et du Centre dans le cercle vicieux entre drogues et conflits [Internet]. *L'événement Niger*. 2022 [cité 25 juill 2022]. Disponible sur: <https://levenementniger.com/rapport-mondial-sur-les-drogues-lafrique-de-louest-et-du-centre-dans-le-cercle-vicieux-entre-drogues-et-conflits/>
13. Nikiéma L, Kouanda S, Seck I, Tiendrebéogo S, Ouédraogo HG, Yaméogo M, et al. Consommation des psychotropes en milieu scolaire, au Burkina Faso : Prévalences et facteurs de risque. *Science et Technique, Sciences de la Santé*. 2011;34(1-2):65-82.
14. Diallo T, Coulibaly SP, Diara A, Coulibaly CA, Fané M, Dembélé O, et al. PRISE EN CHARGE DES ADDICTIONS AU CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DU POINT G, BAMAKO-MALI. *Mali Médical*. 2021;36(4).
15. Cabal C. Rapport sur l'impact éventuel de la consommation des drogues sur la santé mentale de leurs consommateurs. *Les documents d'information-Assemblée nationale*. 2002;(3641).
16. Feltenstein MW, See RE. The neurocircuitry of addiction: an overview. *British journal of pharmacology*. 2008;154(2):261-74.
17. Charron_Marie-Claude_2009_memoire.pdf [Internet]. [cité 29 mars 2023]. Disponible sur: https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/7849/Charron_Marie-Claude_2009_memoire.pdf
18. Tigori-Sangaré B, Dano SD, Vallée-Polneau S, Oga SA, Kouadio L. Consommation de substances psycho-actives et profil des usagers à Abidjan (Côte-d'Ivoire) en 2009. *Revue Francophone des Laboratoires*. 2011;2011(436):59-61.
19. Diakité ODN. Consommation des stupéfiants en milieu universitaire. 2015;
20. Collège national des universitaires en psychiatrie, Association pour l'enseignement de la sémiologie psychiatrique, Collège universitaire national des enseignants en addictologie, éditeurs. *Référentiel de psychiatrie et addictologie: psychiatrie de l'adulte, psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, addictologie*. 2e éd. Tours: Presses universitaires François-Rabelais; 2016. (L'officiel ECN).

21. Rapport du projet COROMA-Dicastère Pharmacie II (2006-2008). 2008;
22. DE PLDD. LE JEU EN LIGNE: ENQUÊTE AUPRES DE MEMBRES DE GUILDES [PhD Thesis]. UNIVERSITÉ DE LIMOGES; 1979.
23. Zuckerman M. The sensation seeking motive. Progress in experimental personality research. 1974;7:79-148.
24. Olievenstein C. La drogue ou la vie. R. Laffont; 1983.
25. Sakae DY, Marti F, Lecca S, Vorspan F, Martín-García E, Morel LJ, et al. The absence of VGLUT3 predisposes to cocaine abuse by increasing dopamine and glutamate signaling in the nucleus accumbens. Molecular psychiatry. 2015;20(11):1448-59.
26. Bernadet S. Consommation de substances psychoactives et comportements antisociaux à l'adolescence: étude psychopathologique multi-échantillons, approche centrée sur la personne et facteurs de vulnérabilité [PhD Thesis]. Bordeaux 2; 2012.
27. Gagnon V. Pratiques parentales, fréquentation d'amis déviants et consommation problématique de substances psychoactives à l'adolescence: effets modérateurs des symptômes dépressifs et du sexe. 2014;
28. Andersen SL, Teicher MH. Stress, sensitive periods and maturational events in adolescent depression. Trends in neurosciences. 2008;31(4):183-91.
29. Lejoyeux M. Addictologie. Elsevier Health Sciences; 2017.
30. Jean-Pierre Olié, Thierry Gallarda, Edwige Duaux. Psychiatrie. 2^e éd. Paris: Lavoisier; 2012. 478 p. (Le livre de l'interne).
31. Narcotrafic, violence et politique au Nord du Mali [Internet]. 2018 [cité 22 juill 2023]. Disponible sur: <https://www.crisisgroup.org/fr/africa/sahel/mali/267-narcotrafic-violence-et-politique-au-nord-du-mali>
32. Drug_use_in_Cote_d_Ivoire (1).pdf.
33. Alphonse Kpozehouen, Yolaine Glèlè Ahanhanzo, Moussiliou Noël Paraiso, Florence Munezero, Jacques Z. Saizonou, Michel Makoutodé, Laurent Tinoaga Ouedraogo - Recherche Google [Internet]. [cité 1 mars 2023]. Disponible sur: <https://www.google.com/search?q=Alphonse+Kpozehouen%2C+Yolaine+Gl%C3%A8l%C3%A8+Ahanhanzo%2C+Moussiliou+No%C3%ABl+Para%C3%AFso%2C+Florence+Munezero%2C+Jacques+Z.+Saizonou%2C+Michel>

+Makoutod%C3%A9%2C+Laurent+Tinoaga+Ouedraogo&oq=Alphonse+Kpozehouen%2C+Yolaine+Gl%C3%A8%2C+Ahanhanzo%2C+Moussilou+No%C3%AB+Para%C3%AFso%2C+Florence+Munezero%2C+Jacques+Z.+Saizonou%2C+Michel+Makoutod%C3%A9%2C+Laurent+Tinoaga+Ouedraogo&aqs=chrome..69i57.35619j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8

34. Kpozehouen 1 A, Ahanhanzo 1 YG, Paraiso 1 MN, Munezero 1 F, Saizonou 1 JZ, Makoutodé 1 M, et al. Facteurs associés à l'usage de substances psychoactives chez les adolescents au Bénin. Santé publique. 2015;(6):871-80.
35. Aguemon B, Gansou M, Damien GB, Padonou G, Djossou E, Dahissiho L. Consommation de substances psychoactives et facteurs associés en milieu scolaire dans la commune de Bohicon (Benin). Journal de la Recherche Scientifique de l'Université de Lomé. 2017;19(3):521-32.
36. El Omari F, Sabir M, Toufiq J. L'usage de drogues auprès des élèves marocains. Rapport MedSPAD. 2013;
37. Nikiema L, Kouanda S, Seck I, Tiendrebéogo S, Ouédraogo HG, Yaméogo M, et al. Consommation des psychotropes en milieu scolaire, au Burkina Faso: Prévalences et facteurs de risque. Sci Tech Sci Santé. 2011;34(1-2):65-82.

Annexes

Fiche signalétique

Nom : MAIGA

Prénom : Alassane Mahamar

Email : alassane05maiga@gmail.com

Titre de la thèse : niveau de consommation de substances psychoactives et facteurs associés à sa consommation chez les élèves dans les établissements secondaires publiques et privés de la ville de GAO

Année de soutenance : 2022-2023

Pays d'origine : Mali

Ville de soutenance : Bamako

Lieu de dépôt : Bibliothèque de la Faculté de Médecine et d'Odontostomatologie (FMOS) de Bamako

Secteur d'intérêt : Psychiatrie, Addictologie, Santé publique

Résumé

Le présent travail avait pour objectif d'identifier les facteurs associés à la consommation de substances psychoactives chez les élèves dans les établissements secondaires publiques et privés de la ville de GAO.

Il s'agissait d'une étude transversale de Mars 2022 à Avril 2023. Les données ont été collectées sur un questionnaire auto administré. L'analyse a été effectuée à l'aide du logiciel SPSS version25. Les associations entre la variable dépendante et celles indépendantes ont été mesuré à l'aide des Odds ratio et leurs intervalles de confiance à 95%. Nous avons maintenu le seuil de significativité de 0,05.

Le sexe masculin était le plus représenté de 59,5% et la prévalence globale de la consommation au cours de la vie était 40,2% et la prévalence au cours de 12 derniers mois était 34,6%. La consommation de chicha était la plus fréquente (17,0%) suivie de celles du tabac (13,1%) de l'alcool (12,6%) ensuite vienne tramadol et les inhalant (6,8% chacun).

Les facteurs associés à la consommation des SPA étaient le sexe masculin, la non satisfaction de la relation avec le père, la non satisfaction de la relation avec l'école, le fait de dormir hors chez soi, ne vit avec aucun parent, la fréquentation des boites de nuits, trainer avec les amis et la lecture.

Les résultats montrent que la consommation des substances psychoactives par les jeunes en milieu scolaire à Gao est importante.

Mots clés : substance psychoactive- élèves -drogues –Gao

Abstract

The present work aimed to identify the factors associated with the consumption of psychoactive substances among students in public and private secondary schools in the city of GAO.

This was a cross-sectional, study carried out from March 2022 to April 2023. The data were collected using a self-administered questionnaire. The analysis was carried out using SPSS version 25 software. The associations between the dependent and independent variables were measured using the Odds ratio and their 95% confidence intervals. We maintained the significance threshold of 0.05.

The male gender was the most represented at 59.5% and the overall lifetime prevalence of consumption was 40.2% and the prevalence in the last 12 months was 34.6%. The consumption of shisha was the most frequent (17.0%) followed by tobacco (13.1%), alcohol (12.6%) then tramadol and inhaling (6.8% each).

The factors associated with SPA consumption were male gender, non-satisfaction of the relationship with the father, non-satisfaction of the relationship with school, sleeping away from home, not living with any parent, attendance of nightclubs, hanging out with friends and reading.

The results showed that the consumption of psychoactive substances by young people in schools in Gao is important.

Keywords: psychoactive substance-students-drugs-Gao

FICHE D'ENQUETE

Enquête en Milieu Scolaire sur les Substances Psychoactives et les Addictions à Gao au Mali

(EM-SSPA-Mali)

Lisez d'abord ceci s'il vous plaît !

Ce questionnaire fait partie d'une activité de recherche initiée dans le cadre de la production des thèses exercices en médecine humaine de la faculté de Médecine et d'odontostomatologie de Bamako.

Ce questionnaire est anonyme. Vous ne devez pas justifier votre nom ou donner d'autres informations qui pourraient vous identifier. Vous êtes priés de remettre le questionnaire à l'intervieweur.

Votre classe a été sélectionnée au hasard pour participer à cette étude. A Gao, cette enquête est menée par l'étudiant [insérer le nom de l'organisation]. La participation à cette étude est volontaire. Si, pour quelque raison que ce soit, vous ne souhaitez pas répondre à une question, laissez-la vide.

Veillez prendre votre temps pour répondre à ces questions de la manière la plus sincère possible. Les résultats ne seront pas présentés par une classe ou une école spécifique et n'oubliez pas que vos réponses sont 100% anonymes.

Si vous ne trouvez pas de réponse qui corresponde exactement à ce que vous voulez dire, veuillez choisir celle qui se rapproche le plus de votre réponse. Veuillez cocher la réponse à chaque question en mettant un "X" dans la case correspondante. Si vous avez des questions, veuillez lever la main et l'enquêteur vous aider.

**Merci d'avance pour votre coopération !
Vous pouvez maintenant commencer l'enquête.**

A

Les premières questions visent à répondre aux informations générales sur vous.

C.A01 Quel est votre sexe ?

- 1 Masculin
- 2 Féminin

C.A02 Quand êtes-vous né ?

--	--	--	--

Année

--	--

Mois (Facultatif)

(Write 01 for January, 02 for February...
12 for December)

C.A03 À quelle fréquence pratiquez-vous l'une des activités suivantes ?

Cochez [x] une case pour chaque ligne

	Jamais	Rarement	Au moins une ou deux fois par mois	Une fois par semaine	Presque tous les jours
(C.A03a) Faire du sport ou de l'athlétisme ou de l'entraînement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.A03b) Lire des livres pour les loisirs (les livres scolaires ne comptent pas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.A03c) Sortir le soir dans un bar, une discothèque, une fête, un pub, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.A03d) Autres loisirs (jouer d'un instrument de musique, chanter, peindre, écrire, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.A03e) Se réunir avec des amis pour traîner dans les centres commerciaux, dans le quartier, dans un parc	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.A03f) Surfer sur le web pour s'amuser (chats, musique, jeux, réseaux sociaux, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.A03g) Regarder la télévision	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5

C.A04 Au cours des 30 derniers jours, combien de fois as-tu séché l'école pour l'une des raisons suivantes ?

Coche [x] une case pour chaque ligne

	Jamais	Un jour	2 jours	3-4 jours	5-6 jours	7 jours ou plus
(C.A04a) Pour cause de maladie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.A04b) Par manque de motivation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C.A04b) En raison d'un manque de motivation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.A04c) Une cause de problèmes avec l'administration ou les professeurs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.A04d) En raison de problèmes avec les camarades de classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.A04f) Pour d'autres raisons	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	6

C.A05 Comment décririez-vous vos performances scolaires à la fin du dernier trimestre ?

Cochez [x] une affaire

- 1 **Inférieur à la moyenne**
- 2 **Moyenne**
- 3 **Supérieure à la moyenne**

O.A06 Diriez-vous que vous vivez dans un ...

Cochez [x] une case

- 1 **Zone urbaine**
- 2 **Zone semi-urbaine**
- 3 **Zone rurale**

C.A07 Laquelle des personnes suivantes vit avec vous la plupart du temps ?

Cochez [x] autant de cases que nécessaire.

- (O.A07a) 1 **je vis seul**
-
- (C.A07b) 1 **Père**
-
- (C.A07c) 1 **Beau-père**
-
- (CA07d) 1 **Mère**
-
- (C.A07e) 1 **Belle-mère**
-
- (C.A07f) 1 **Frères**
-
- (C.A07g) 1 **Sœurs**
-
- (C.A07h) 1 **Grand-parent(s)**
-
- (C.A07i) 1 **D'autres proches**
-
- (C.A07j) 1 **Pas de parents (par exemple lors de la fréquentation d'un internat ou équivalent)**

O.A08 Au cours des 30 derniers jours, combien de nuits avez-vous passées hors de chez vous ?

Cochez [x] une case

	Aucun	Une nuit	2 nuits	3 nuits	4 nuits	5 nuits	6 nuits	7 nuits ou plus
(O.A08) Nuits loin de chez soi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	6	sept	8

C.A09 Dans quelle mesure êtes-vous généralement satisfait(e) de votre...

Cochez [x] une case pour chaque ligne .

	Très satisfait	Satisfait	Ni satisfait ni insatisfait	Insatisfait	Totalement insatisfait	N'est pas applicable
(C.A09a) ... relation avec ta mère ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.A09b) ... relation avec ton père ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.A09c) ... relation avec votre frère ou votre sœur ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.A09d) ... relation avec vos amis ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.A09e) ... relation avec tes camarades ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.A09f) ... relation avec vos professeurs ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.A09g) ... relation avec la direction de votre école ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	6

B

Les questions suivantes concernent vos parents. Si vous avez été élevé par d'autres personnes (comme des parents adoptifs, des beaux-parents ou d'autres personnes), veuillez répondre en conséquence. Par exemple, si vous avez à la fois un beau-parent et un parent biologique, répondez au sujet du parent qui a eu une influence majeure sur votre éducation.

C.B01 Plus haut niveau de scolarité atteint par le père :

Cochez [x] une case

- 1 Analphabète
- 2 Enseignement primaire
- 3 Premier cycle de l'enseignement secondaire
- 4 Enseignement secondaire supérieur
- 5 Diplôme universitaire/post universitaire
- 6 je ne sais pas
- sept N'est pas applicable

C.B02 Plus haut niveau d'études atteint par la mère :

Cochez [x] une case

- 1 Analphabète
- 2 Enseignement primaire
- 3 Premier cycle de l'enseignement secondaire
- 4 Enseignement secondaire supérieur
- 5 Diplôme universitaire/post universitaire
- 6 je ne sais pas
- sept N'est pas applicable

C.B03 Votre père a-t-il un travail ?

Cochez [x] une case

- 1 **Oui, à temps plein**
- 2 **Oui, à temps partiel**
- 3 **Non**

C.B04 Votre mère a-t-elle un travail ?

Cochez [x] une case

- 1 **Oui, à temps plein**
- 2 **Oui, à temps partiel**
- 3 **Non**

C.B05 Considérez -vous votre famille comme riche par rapport aux autres familles de votre pays ?

Cochez [x] une case

- 1 **Plus riche que les autres**
- 2 **Tout aussi riche**
- 3 **Pas aussi riche**

C Les questions suivantes portent sur la cigarette et le tabac à rouler (à l'exclusion des cigarettes électroniques).

C.C01 À quel point pensez-vous qu'il vous serait difficile d'obtenir des cigarettes (à l'exclusion des cigarettes électroniques) si vous le vouliez ?

Cochez [x] une case

	Impossible	Difficile	Facile	je ne sais pas
(C.C01) Obtenez des cigarettes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4

C.C02 Y a-t-il quelqu'un parmi les membres de votre famille ou vos amis qui fume des cigarettes ?

Cochez [x] une case pour chaque ligne

	Oui	Non	je ne sais pas
(C.C02a) Un membre de la famille fume des cigarettes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.C02b) Un ami fume des cigarettes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3

3.1. C.C03 Combien de fois avez-vous fumé des cigarettes (hors e-cigarettes) ?

Cochez [x] une case pour chaque ligne

	Jamais	1-2	3-5	6-9	10-19	20-39	40 ou plus
(C.C03a) Nombre de fois où vous avez fumé des cigarettes au cours de votre vie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.C03b) Nombre de fois où vous avez fumé des cigarettes au cours des 12 derniers mois	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	6	sept

3.2. C.C04 Au cours des 30 derniers jours, combien de fois avez-vous fumé des cigarettes (hors e-cigarettes) ?

Cochez [x] une case

	Jamais	Moins d'1 cigarette par semaine	Moins d'1 cigarette par jour	1 à 5 cigarettes par jour	6 à 10 cigarettes par jour	11 à 20 cigarettes par jour	Plus de 20 cigarettes par jour
(C.C04) Nombre de fois où vous avez fumé des cigarettes au cours des 30 derniers jours	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	6	sept

C.C05 A quel âge avez-vous d'abord... ?

Cochez [x] une case pour chaque ligne

	Jamais	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans ou plus
(C.C05a) Fumer une cigarette (hors e-cigarettes)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.C05b) Fumer des cigarettes quotidiennement (hors e-cigarettes)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	6	sept	8	9

ré

Les questions suivantes portent sur le fait de fumer des e-cigarettes (y compris les e-cigs, les vapos et les mods) et le tabac Heat-Not-Burn (HNB).

C.D01 À quel point pensez-vous qu'il vous serait difficile d'obtenir des cigarettes électroniques si vous le vouliez ?

Cochez [x] une case

	Impossible	Difficile	Facile	je ne sais pas
(C.D01) Obtenez des cigarettes électroniques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4

C.D02 Y a-t-il quelqu'un parmi les membres de votre famille ou vos amis qui fume des e-cigarettes ?

Cochez [x] une case pour chaque ligne

	Oui	Non	je ne sais pas
(C.D02a) Un membre de la famille fume une cigarette électronique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.D02b) Un ami fume des e-cigarettes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3

3.3. C.D03 Combien de fois dans votre vie avez-vous fumé des e-cigarettes

Cochez [x] une case pour chaque ligne

	Jamais	1-2	3-5	6-9	10-19	20-39	40 ou plus
(C.D03a) Nombre de fois où vous avez fumé des cigarettes électroniques au cours de votre vie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.D03b) Nombre de fois où vous avez fumé des cigarettes électroniques au cours des 12 derniers mois	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 2 3 4 5 6 sept

3.4. C.D04 Combien de fois au cours des 30 derniers jours avez-vous fumé des e-cigarettes ?

Cochez [x] une case

	Pas du tout	Moins d'une fois par semaine	Au moins une fois par semaine	Presque tous les jours ou tous les jours
(C.D04) Nombre de fois où vous avez fumé des cigarettes électroniques au cours des 30 derniers jours	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 2 3 4

C.D05 A quel âge avez-vous d'abord ... ?

Cochez [x] une case pour chaque ligne

	Jamais	9 ans ou moins	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans ou plus
(C.D05a) Fumer une cigarette électronique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.D05b) Fumer des e-cigarettes au quotidien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 2 3 4 5 6 sept 8 9

E Les questions suivantes portent sur le fait de fumer du tabac pour pipe à eau tel que le narguilé, le narguilé ou la chicha.

C.E01 Pensez -vous qu'il vous serait difficile d'obtenir une pipe à eau si vous le vouliez ?
Cochez [x] une case

	Impossible	Difficile	Facile	je ne sais pas
(C.E01) Obtenir une pipe à eau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4

C.E02 Y a-t-il quelqu'un parmi les membres de votre famille ou vos amis qui fume la pipe à eau ?
Cochez [x] une case pour chaque ligne

	Oui	Non	je ne sais pas
(C.E02a) Un membre de la famille fume la pipe à eau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.E02b) Un ami fume la pipe à eau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3

3.5. C.E03 Combien de fois avez-vous fumé la pipe à eau ?

Cochez [x] une case par ligne

	Jamais	1-2	3-5	6-9	10-19	20-39	40 ou plus
(C.E03a) Nombre de fois où vous avez fumé la pipe à eau dans votre vie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.E03b) Nombre de fois où vous avez fumé la pipe à eau au cours des 12 derniers mois	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	6	sept

3.6. C.E04 Combien de fois au cours des 30 derniers jours avez-vous fumé la pipe à eau ?

Cochez [x] une case

	Jamais	Moins d'1 par semaine	Moins de 1 par jour	5 par jour	10 par jour	11 à 20 par jour	Plus de 20 par jour
(C.E04) Foix que vous avez fumé la pipe à eau au cours des 30 derniers jours	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	6	sept

C.E05 A quel âge avez-vous d'abord ... ?

Cochez [x] une case pour chaque ligne

	Jamai s	9 ans ou moins	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans ou plus
(C.E06a) Fumée pipe à eau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.E06b) Fumer la pipe à eau quotidiennement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	6	sept	8	9

F Les questions suivantes portent sur le tabac à chiquer ou sans fumée (produits du tabac non combustibles tels que le tabac humide).

O.F01 Pensez-vous qu'il vous serait difficile d'obtenir du tabac à chiquer ou sans fumée si vous le vouliez ?
Cochez [x] une case

	Impossible	Difficile	Facile	je ne sais pas
(O.F01) Procurez-vous du tabac à chiquer ou sans fumée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4

O.F02 Y a-t-il quelqu'un parmi les membres de votre famille ou vos amis qui consomme du tabac à chiquer ou sans fumée ?
Cochez [x] une case pour chaque ligne

	Oui	Non	je ne sais pas
(O.F02a) Un membre de la famille utilise du tabac à chiquer ou sans fumée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(O.F02b) Un ami utilise du tabac à chiquer ou sans fumée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3

3.7. O.F03 Combien de fois dans votre vie avez-vous consommé du tabac à chiquer ou sans fumée ?

Cochez [x] une case pour chaque ligne

	Jamais	1-2	3-5	6-9	10-19	20-39	40 ou plus
(C.F03a) Nombre de fois où vous avez consommé du tabac à chiquer ou sans fumée dans votre vie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.F03b) Nombre de fois où vous avez consommé du tabac à chiquer ou sans fumée au cours des 12 derniers mois	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 2 3 4 5 6 sept

3.8. O.F04 Combien de fois au cours des 30 derniers jours avez-vous consommé du tabac à chiquer ou sans fumée ?

Cochez [x] une case

Jamais Moins d'1 par semaine Moins de 1 par jour 5 par jour 10 par jour 11 à 20 par jour Plus de 20 par jour

(O.F04) Nombre de fois où vous avez consommé du tabac à chiquer ou sans fumée au cours des 30 derniers jours

1 2 3 4 5 6 sept

O.F05 A quel âge avez-vous d'abord ... ?

Cochez [x] une case pour chaque ligne

Jamais 9 ans ou moins 10 ans 11 ans 12 ans 13 ans 14 ans 15 ans 16 ans ou plus

(O.F05a) Utiliser du tabac à chiquer ou sans fumée

(O.F05b) Consommer quotidiennement du tabac à chiquer ou sans fumée

1 2 3 4 5 6 sept 8 9

g Les questions suivantes portent sur les boissons alcoolisées et les boissons (bière, vin, boissons prémélangées « prêtes à boire » (RTD), spiritueux, etc.).

C.G01 À quel point pensez-vous qu'il vous serait difficile d'obtenir chacune des boissons et boissons suivantes si vous le vouliez ?
Cochez [x] une case pour chaque ligne

	Impossible	Difficile	Facile	je ne sais pas
(C.G01a) Prends une bière	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.G01b) Obtenir une boisson prête à consommer prémélangée (insérer des exemples nationaux)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.G01c) Obtenir du vin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.G01d) Obtenir des spiritueux (Whiskey, Vodka, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(O.G01e) Obtenez la boisson de votre choix	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4

C.G02 Y a-t-il quelqu'un parmi les membres de votre famille ou vos amis qui boit des boissons alcoolisées ?
Cochez [x] une case pour chaque ligne

	Oui	Non	je ne sais pas
(C.G02a) Un membre de la famille boit des boissons alcoolisées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.G02b) Un ami boit des boissons alcoolisées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3

3.9. C.G03 Combien de fois avez-vous consommé des boissons alcoolisées et des boissons ?

Cochez [x] une case pour chaque ligne

	Jamais	1-2	3-5	6-9	10-19	20-39	40 ou plus
(C.G03a) Foix où vous avez consommé une boisson alcoolisée ou une boisson dans votre vie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.G03b) Nombre de fois où vous avez consommé une boisson ou une boisson alcoolisée au cours des 12 derniers mois	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(C.G03c) Nombre de fois où vous avez consommé une boisson ou une boisson alcoolisée au cours des 30 derniers jours

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

1 2 3 4 5 6 sept

3.10. C.G04 **Combien de fois au cours des 30 derniers jours avez-vous consommé l'une des boissons alcoolisées suivantes ?**

Cochez [x] une case pour chaque ligne

Jamais	1-2	3-5	6-9	10-19	20-39	40 ou plus
--------	-----	-----	-----	-------	-------	------------

(C.G04a) Nombre de fois où vous avez bu de la bière au cours des 30 derniers jours

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

(C.G04b) Nombre de fois où vous avez bu des boissons prêt-à-manger prémélangées (insérer des exemples nationaux) au cours des 30 derniers jours

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

(C.G04c) Nombre de fois où vous avez bu du vin au cours des 30 derniers jours

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

(C.G04d) Nombre de fois que vous avez consommé de l'alcool (Whiskey, Vodka, etc.) au cours des 30 derniers jours

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

1 2 3 4 5 6 sept

C.G05 En pensant aux 30 derniers jours, combien de fois avez-vous bu 5 boissons alcoolisées ou plus à la même occasion ? Une boisson ou boisson est un verre de bière (200 ml), un verre de vin, un demi-verre de cocktails longs (tels que rhum coca, gin tonic, etc.).

Cochez [x] une case

	Aucun	1	2	3-5	6-9	10 fois ou plus
(C.G05) Fois où vous avez bu 5 boissons alcoolisées ou plus et boissons à la même occasion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	6

3.11. C.G06 À combien de reprises avez-vous été en état d'ébriété en buvant des boissons alcoolisées (c'est-à-dire vacillant en marchant, mal articulé en parlant, vomi ou n'ayant aucun souvenir de ce qui s'est passé) ?

Cochez [x] une case pour chaque ligne

	Jamais	1-2	3-5	6-9	10-19	20-39	40 ou plus
(C.G06a) Nombre de fois où vous avez été intoxiqué dans votre vie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.G06b) Nombre de fois où vous avez été intoxiqué au cours des 12 derniers mois	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.G06c) Nombre de fois où vous avez été intoxiqué au cours des 30 derniers jours	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	6	sept

C.G07 A quel âge avez-vous d'abord ... ?

Cochez [x] une case pour chaque ligne

	Jamais	9 ans ou moins	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans ou plus
(C.G07a) Avoir une boisson ou une boisson alcoolisée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(CG07b) Se saouler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	6	sept	8	9

H

Tranquillisants et sédatifs (insérer les marques nationales courantes) utilisés à des fins non médicales. Ce sont des médicaments psychoactifs qui permettent aux gens de se calmer, de mieux dormir et/ou de se détendre. Habituellement, ce sont des médicaments sur ordonnance et ne peuvent pas être vendus sans ordonnance.

C.H01 Dans quelle mesure pensez-vous qu'il vous serait difficile d'obtenir des tranquillisants ou des sédatifs sans ordonnance si vous le vouliez ?
Cochez [x] une case

	Impossible	Difficile	Facile	je ne sais pas
(C.H01) Obtenir des tranquillisants ou des sédatifs sans ordonnance	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4

C.H02 Y a-t-il quelqu'un parmi les membres de votre famille ou vos amis qui prend des tranquillisants ou des sédatifs sans ordonnance ?
Cochez [x] une case pour chaque ligne

	Oui	Non	je ne sais pas
(C.H02a) Un membre de la famille prend des tranquillisants ou des sédatifs sans ordonnance	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.H02b) Un ami prend des tranquillisants ou des sédatifs sans ordonnance	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3

3.12. C.H03 Combien de fois avez-vous pris des tranquillisants ou sédatifs sans ordonnance ?

Cochez [x] une case pour chaque ligne

	Jamais	1-2	3-5	6-9	10-19	20-39	40 ou plus
(C.H03a) Nombre de fois où vous avez pris des tranquillisants ou des sédatifs sans ordonnance dans votre vie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.H03b) Nombre de fois où vous avez pris des tranquillisants ou des sédatifs sans ordonnance au cours des 12 derniers mois	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.H03c) Nombre de fois où vous avez pris des tranquillisants ou des sédatifs sans ordonnance au cours des 30 derniers jours	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	6	sept

C.H04 A quel âge avez-vous d'abord ... ?

Cochez [x] une case

Jamais	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans
s	ou							ou
	moins							plus

(C.H04) Prendre des tranquillisants ou
des sédatifs sans ordonnance

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

1 2 3 4 5 6 sept 8 9

je

Les questions suivantes portent sur le cannabis (marijuana, haschich ou hasch, huile de cannabis, etc.).

C.I01 À quel point pensez-vous qu'il vous serait difficile d'obtenir du cannabis si vous le vouliez ?

Cochez [x] une case

	Impossible	Difficile	Facile	je ne sais pas
(C.I01) Obtenir du cannabis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4

C.I02 Y a-t-il quelqu'un parmi les membres de votre famille ou vos amis qui consomme du cannabis ?

Cochez [x] une case pour chaque ligne

	Oui	Non	je ne sais pas
(C.I02a) Un membre de la famille consomme du cannabis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.I02b) Un ami consomme du cannabis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3

3.13. C.I03 Combien de fois avez-vous consommé du cannabis ?

Cochez [x] une case pour chaque ligne

	Jamais	1-2	3-5	6-9	10-19	20-39	40 ou plus
(C.I03a) Nombre de fois où vous avez consommé du cannabis au cours de votre vie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.I03b) Nombre de fois où vous avez consommé du cannabis au cours des 12 derniers mois	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.I03c) Nombre de fois où vous avez consommé du cannabis au cours des 30 derniers jours	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	6	sept

C.I04 A quel âge avez-vous d'abord ... ?

Cochez [x] une case

	Jamais	9 ans ou moins	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans ou plus
(C.I04) Consommer du cannabis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C.I05 Au cours des 12 derniers mois, avez-vous consommé les types de cannabis suivants ?

Cochez [x] une case pour chaque ligne

	Jamais	Rarement	Parfois	Assez souvent	Très souvent
(C.I05a) Résine de cannabis (haschisch ou hasch)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.I05b) Cannabis végétal (marijuana, weed, skunk)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(O.I05c) Huile de cannabis (huile de CBD)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5

C.I06 Avez-vous consommé du cannabis au cours des 12 derniers mois ?

Cochez [x] une case

1 Non

2 Oui → Vous est-il arrivé l'une des choses suivantes au cours des 12 derniers mois ?

Cochez [x] une case pour chaque ligne

	Jamais	Rarement	Parfois	Assez souvent	Très souvent
(C.I06a) Avez-vous fumé du cannabis avant midi ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.I06b) Avez-vous fumé du cannabis seul ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.I06c) Avez-vous eu des problèmes de mémoire après avoir fumé du cannabis ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.I06d) Des amis ou des membres de votre famille vous ont dit que vous deviez réduire ou arrêter la consommation de cannabis ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.I06e) Avez-vous essayé de réduire ou d'arrêter la consommation de cannabis, mais en vain ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.I06f) Avez-vous eu des problèmes dus à votre consommation de cannabis (disputes, bagarres, accidents, mauvais résultats scolaires, etc.) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5

J Les questions suivantes portent sur la cocaïne.

C.J01 À quel point pensez-vous qu'il vous serait difficile d'obtenir de la cocaïne si vous le vouliez ?

Cochez [x] une case

	Impossible	Difficile	Facile	je ne sais pas
(C.J01) Obtenir de la cocaïne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4

C.J02 Y a-t-il quelqu'un parmi les membres de votre famille ou vos amis qui consomme de la cocaïne ?

Cochez [x] une case pour chaque ligne

Oui Non je ne sais pas

(C.J02a) Un membre de la famille consomme de la cocaïne

(C.J02b) Un ami consomme de la cocaïne

1 2 3

3.14. C.J03 Combien de fois avez-vous consommé de la cocaïne ?

Cochez [x] une case pour chaque ligne

Jamais 1-2 3 ou plus

(C.J03a) Nombre de fois où vous avez consommé de la cocaïne au cours de votre vie

(C.J03b) Nombre de fois où vous avez consommé de la cocaïne au cours des 12 derniers mois

(C.J03c) Nombre de fois où vous avez consommé de la cocaïne au cours des 30 derniers jours

1 2 3

C.J04 A quel âge avez-vous d'abord ... ?

Cochez [x] une case

Jamais 9 ans 10 ans 11 ans 12 ans 13 ans 14 ans 15 ans 16 ans
s ou
moins plus

(C.J04) Consommer de la cocaïne

1 2 3 4 5 6 sept 8 9

Cr Les questions suivantes concernent le CRACK.

Cr.J01 Pensez -vous qu'il vous serait difficile d'obtenir du crack si vous le vouliez ?

Cochez [x] une case

Impossible Difficile Facile je ne sais pas

(C.J01) Obtenir de la cocaïne

1 2 3 4

Cr.J02 Y a-t-il quelqu'un parmi votre famille ou vos amis qui consomme du crack ?

Cochez [x] une case pour chaque ligne

Oui Non je ne sais pas

(C.J02a) Un membre de la famille consomme de la cocaïne

(C.J02b) Un ami consomme de la cocaïne

1 2 3

3.15. Cr.J03 Combien de fois avez-vous utilisé c crack ?

Cochez [x] une case pour chaque ligne

Jamais 1-2 3 ou plus

(C.J03a) Nombre de fois où vous avez consommé de la cocaïne au cours de votre vie

(C.J03b) Nombre de fois où vous avez consommé de la cocaïne au cours des 12 derniers mois

(C.J03c) Nombre de fois où vous avez consommé de la cocaïne au cours des 30 derniers jours

1 2 3

Cr.J04 A quel âge avez-vous d'abord ...?

Cochez [x] une case

Jamais 9 ans ou moins 10 ans 11 ans 12 ans 13 ans 14 ans 15 ans 16 ans ou plus

(C.J04) Utiliser crack

1 2 3 4 5 6 sept 8 9

K Les questions suivantes portent sur l'ecstasy.

C.K01 Pensez-vous qu'il vous serait difficile d'obtenir de l'ecstasy si vous le vouliez ?

Cochez [x] une case

Impossible Difficile Facile je ne sais pas

(C.K01) Obtenez de l'extase

1 2 3 4

C.K02 Y a-t-il quelqu'un parmi les membres de votre famille ou vos amis qui consomme de l'ecstasy ?

Cochez [x] une case pour chaque ligne

	Oui	Non	je ne sais pas
(C.K02a) Un membre de la famille consomme de l'ecstasy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.K02b) Un ami consomme de l'ecstasy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3

3.16. C.K03 Combien de fois avez-vous consommé de l'ecstasy ?

Cochez [x] une case pour chaque ligne

	Jamais	1-2	3 ou plus
(C.K03a) Nombre de fois où vous avez consommé de l'ecstasy au cours de votre vie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.K03b) Nombre de fois où vous avez consommé de l'ecstasy au cours des 12 derniers mois	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.K03c) Foix que vous avez consommé de l'ecstasy au cours des 30 derniers jours	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3

C.K04 A quel âge avez-vous d'abord ... ?

Cochez [x] une case

	Jamais	9 ans ou moins	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans ou plus
(C.K04) Consommer de l'ecstasy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	6	sept	8	9

L Les questions suivantes portent sur l'héroïne.

C.L01 Pensez-vous qu'il vous serait difficile d'obtenir de l'héroïne si vous le vouliez ?

Cochez [x] une case

	Impossible	Difficile	Facile	je ne sais pas
(C.L01) Obtenir de l'héroïne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4

C.L02 Y a-t-il quelqu'un parmi les membres de votre famille ou vos amis qui consomme de l'héroïne ?

Cochez [x] une case pour chaque ligne

	Oui	Non	je ne sais pas
(C.L02a) Un membre de la famille consomme de l'héroïne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.L02b) Un ami consomme de l'héroïne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3

3.17. C.L03 Combien de fois avez-vous consommé de l'héroïne ?

Cochez [x] une case pour chaque ligne

	Jamais	1-2	3 ou plus
(C.L03a) Nombre de fois où vous avez consommé de l'héroïne au cours de votre vie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.L03b) Nombre de fois où vous avez consommé de l'héroïne au cours des 12 derniers mois	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.L03c) Nombre de fois où vous avez consommé de l'héroïne au cours des 30 derniers jours	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3

C.L04 A quel âge avez-vous d'abord ... ?

Cochez [x] une case

	Jamais	9 ans ou moins	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans ou plus
(C.L04) Consommer de l'héroïne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	6	sept	8	9

M Les questions suivantes portent sur les inhalants (colle, gaz, essence, etc.) utilisés pour se défoncer.

O.M01 À quel point pensez-vous qu'il vous serait difficile d'obtenir des inhalants si vous le vouliez ?

Cochez [x] une case

	Impossible	Difficile	Facile	je ne sais pas
(O.M01) Obtenez des inhalants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4

O.M02 Y a-t-il quelqu'un parmi les membres de votre famille ou vos amis qui utilise des inhalants ?

Cochez [x] une case pour chaque ligne

	Oui	Non	je ne sais pas
(O.M02a) Un membre de la famille utilise des inhalants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(O.M02b) Un ami utilise des inhalants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3

3.18. O.M03 Combien de fois avez-vous utilisé des inhalants ?

Cochez [x] une case pour chaque ligne

	Jamais	1-2	3 ou plus
(O.M03a) Nombre de fois où vous avez consommé des inhalants au cours de votre vie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(O.M03b) Nombre de fois où vous avez consommé des inhalants au cours des 12 derniers mois	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(O.M03c) Nombre de fois où vous avez utilisé des inhalants au cours des 30 derniers jours	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3

O.M04 A quel âge avez-vous d'abord ... ?

Cochez [x] une case

	Jamais	9 ans ou moins	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans ou plus
(O.M04) Utiliser des inhalants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	6	sept	8	9

N Les questions suivantes portent sur d'autres substances.

C.N01 Pensez -vous qu'il vous serait difficile d'obtenir chacune des substances suivantes, si vous le vouliez ?

Cochez [x] une case pour chaque ligne

	Impossible	Difficile	Facile	je ne sais pas
(O.N01a) Obtenir des amphétamines	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(O.N01b) Obtenir des stéroïdes anabolisants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.N01d) Obtenez "Artane"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(O.N01e) Obtenez du gamma-hydroxybutyrate communément appelé GHB	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(O.N01f) Prendre des hallucinogènes (LSD, champignons magiques, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(O.N01g) Obtenez des méthamphétamines	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(O.N01h) Obtenir des analgésiques (Tramadol, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(O.N01i) Obtenir des médicaments facultatifs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4

3.19. C.N02 Combien de fois dans votre vie, avez-vous consommé chacune des substances suivantes ?

Cochez [x] une case pour chaque ligne

	Jamais	1-2	3 ou plus
(O.N02a) Nombre de fois où vous avez consommé des amphétamines au cours de votre vie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(O.N02b) Nombre de fois où vous avez utilisé des stéroïdes anabolisants au cours de votre vie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(O.N02c) Nombre de fois où vous avez consommé du crack au cours de votre vie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.N02d) Nombre de fois où vous avez utilisé « l'artane » dans votre vie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(O.N02e) Nombre de fois où vous avez consommé du gamma-hydroxybutyrate communément appelé GHB au cours de votre vie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(O.N02f) Nombre de fois où vous avez consommé des hallucinogènes (LSD, champignons magiques, etc.) au cours de votre vie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(O.N02g) Nombre de fois où vous avez consommé de la méthamphétamine au cours de votre vie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(O.N02h) Nombre de fois où vous avez utilisé des analgésiques (Tramadol, etc.) au cours de votre vie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(O.N02i) Nombre de fois où vous avez consommé des drogues facultatives au cours de votre vie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3

3.20. C.N03 Au cours des 12 DERNIERS MOIS, avez-vous consommé les substances suivantes ?

Cochez [x] une case pour chaque ligne

	Jamais	1-2	3 ou plus
(O.N03a) Nombre de fois où vous avez consommé des amphétamines au cours des 12 derniers mois	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(O.N03b) Nombre de fois où vous avez utilisé des stéroïdes anabolisants au cours des 12 derniers mois	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(O.N03c) Fois que vous avez consommé du crack au cours des 12 derniers mois	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.N03d) Fois que vous avez utilisé « artane » au cours des 12 derniers mois	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(O.N03e) Nombre de fois où vous avez consommé du gamma-hydroxybutyrate communément appelé GHB au cours des 12 derniers mois	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(O.N03f) Nombre de fois où vous avez consommé des hallucinogènes (LSD, champignons magiques, etc.) au cours des 12 derniers mois	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(O.N03g) Nombre de fois où vous avez consommé de la méthamphétamine au cours des 12 derniers mois	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(O.N03h) Nombre de fois où vous avez utilisé des analgésiques (Tramadol, etc.) au cours des 12 derniers mois	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(O.N03i) Nombre de fois où vous avez consommé des médicaments facultatifs au cours des 12 derniers mois	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C.N04 A quel âge avez-vous d'abord ... ?

Cochez [x] une case pour chaque ligne

	Jamais	9 ans ou moins	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans ou plus
(O.N04a) Consommer des amphétamines	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(O.N04b) Utiliser des stéroïdes anabolisants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(O.N04c) Utiliser du crack	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.N04d) Utiliser de l'artane	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(O.N04e) Utiliser le gamma-hydroxybutyrate communément appelé GHB	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(O.N04f) Consommer des hallucinogènes (LSD, champignons magiques, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(O.N04g) Consommer de la méthamphétamine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(O.N04h) Utiliser des analgésiques (Tramadol, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(O.N04i) Utiliser des médicaments facultatifs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	6	sept	8	9

Q

Les questions suivantes portent sur votre opinion sur la consommation de substances.

C.Q01 Dans quelle mesure pensez-vous que les gens risquent de se faire du mal (physiquement ou autrement), s'ils... ?

Cochez [x] une case pour chaque ligne

	Aucun risque	Léger risque	Risque modéré	Grand risque	je ne sais pas
(C.Q01a) Fumer occasionnellement des cigarettes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.Q01b) Fumer un ou plusieurs paquets de cigarettes par jour (sur une base régulière)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.Q01c) Fumer occasionnellement des cigarettes électroniques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.Q01d) Fumer régulièrement des cigarettes électroniques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.Q01e) Fumer occasionnellement la pipe à eau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.Q01f) Fumer la pipe à eau régulièrement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.Q01i) Consommer occasionnellement des boissons alcoolisées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.Q01j) Consommer 1 ou 2 boissons alcoolisées et boire presque tous les jours	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.Q01k) Consommer 3 boissons alcoolisées ou plus et boire presque tous les jours	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.Q01l) Consommer 5 boissons alcoolisées ou plus et boire à la même occasion presque chaque fin de semaine (binge drinking)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5

C.Q02 Dans quelle mesure pensez-vous que les gens risquent de se faire du mal (physiquement ou autrement), s'ils... ?

Cochez [x] une case pour chaque ligne

	Aucun risque	Léger risque	Risque modéré	Grand risque	je ne sais pas
(C.Q02a) Utiliser occasionnellement des tranquillisants sans ordonnance	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.Q02b) Consommer régulièrement des tranquillisants sans ordonnance	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(C.Q02c) Fumer occasionnellement du cannabis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.Q02d) Fumer du cannabis régulièrement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.Q02e) Consommer occasionnellement de la cocaïne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.Q02f) Consommer occasionnellement de l'ecstasy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.Q02g) Consommer occasionnellement de l'héroïne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.Q02h) Utiliser occasionnellement des inhalants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.Q02i) Consommer occasionnellement des amphétamines	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.Q02j) Consommer occasionnellement du crack	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.Q02k) Consommer occasionnellement des cannabinoïdes de synthèse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5

C.Q03 Si vous aviez un problème d'alcool et/ou de drogue, sauriez-vous à qui vous adresser pour obtenir de l'aide et du soutien ?

Cochez [x] une case pour chaque ligne

	Oui	Non	je ne sais pas
Membres de la famille)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Amis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Enseignants ou autre personnel scolaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Médecin ou psychologue	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Figure religieuse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Services de traitement de la toxicomanie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organisations non gouvernementales (ONG)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autre option locale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3

R Les questions suivantes portent sur les plateformes de médias sociaux (WhatsApp, Instagram, Facebook, Blogs, Snapchat, Skype, Twitter, Hangouts, etc.).

C.R01 Au cours des 7 derniers jours, combien d'heures avez-vous passées sur les plateformes de médias sociaux à communiquer avec d'autres personnes sur Internet ?

Cochez [x] une case pour chaque ligne

	Aucun	Une demi-heure ou moins	Environ 1 heure	Environ 2-3 heures	Environ 4-5 heures	6 heures ou plus
(C.R01a) Un jour d'école (un jour où tu dois aller à l'école)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.R01b) Un jour non scolaire (en week-end ou pendant les vacances)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	6

C.R02 Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes concernant l'utilisation des plateformes de médias sociaux pour communiquer avec d'autres personnes sur Internet ?

Cochez [x] une case pour chaque ligne .

	Tout à fait d'accord	Partiellement d'accord	Neutre	Partiellement en désaccord	Pas du tout d'accord
(C.R02a) Je pense que je passe trop de temps sur les réseaux sociaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.R02b) Je suis de mauvaise humeur quand je ne peux pas passer du temps sur les réseaux sociaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.R02c) Mes parents disent que je passe trop de temps sur les réseaux sociaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5

S

Les questions suivantes concernent les jeux vidéo (stratégie, puzzle, aventure, football, guerre, etc.) auxquels vous pouvez jouer sur un PC, une tablette, une console, un smartphone ou tout autre appareil électronique.

C.S01 Au cours des 30 derniers jours, combien d'heures avez-vous passées à jouer à des jeux vidéo ?

Cochez [x] une case pour chaque ligne

	Aucun	Une demi- heure ou moins	Environ 1 heure	Environ 2-3 heures	Environ 4-5 heures	6 heures ou plus
(C.S01a) Un jour d'école (un jour où tu dois aller à l'école)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.S01b) Un jour non scolaire (un week-end ou pendant les vacances)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	6

C.S02 Au cours des 7 derniers jours, combien de jours avez-vous... ?

Cochez [x] une case

	Aucun	Un jour	2 jours	3 jours	4 jours	5 jours	6 jours	7 jours
(C.S02) J'ai joué à des jeux vidéo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	6	sept	8

C.S03 Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes concernant les jeux vidéo ?

Cochez [x] une case pour chaque ligne .

	Tout à fait d'accord	Partiellement d'accord	Neutre	Partiellement en désaccord	Pas du tout d'accord
(C.S03a) Je pense que je passe trop de temps sur les jeux vidéo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.S03b) Je suis de mauvaise humeur quand je ne peux pas consacrer de temps aux jeux vidéo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.S03c) Mes parents disent que je passe trop de temps sur les jeux vidéo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5

J

Les questions suivantes portent sur les jeux d'argent – jouer à des jeux de hasard pour de l'argent (machines à sous, jeux de cartes ou de dés, loteries, paris sportifs, etc.) – à la fois en ligne (à l'aide d'un appareil personnel – mobile, PC, tablette, etc. – pour accéder à des sites Web ou des applications de jeu) et hors ligne (visiter un magasin de paris ou un casino ou utiliser des machines à sous dans des bars, etc.).

C.T01 À quelle fréquence avez-vous joué au cours des 12 derniers mois ?

Cochez [x] une case

	Je n'ai pas joué à ces jeux	Une fois par mois ou moins	2 à 4 fois par mois	2-3 fois par semaine	4 à 5 fois par semaine	6 fois ou plus par semaine
(C.T01) Nombre de fois où vous avez joué au cours des 12 derniers mois	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	6

C.T02 Si vous avez joué hors ligne au cours des 12 derniers mois, à quels jeux avez-vous joué ?

Cochez [x] une case pour chaque ligne .

	Je n'ai pas joué à ces jeux	Une fois par mois ou moins	2 à 4 fois par mois	2-3 fois par semaine	4 à 5 fois par semaine	6 fois ou plus par semaine
(C.T02a) Machines à sous (machines à sous, nouvelles machines à sous, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.T02b) Jeux de cartes ou de dés (poker, bridge, crap, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.T02c) Loteries (cartes à gratter, bingo, keno, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.T02d) Paris sportifs ou hippiques (chevaux, lévriers...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	6

C.T03 Si vous avez joué en ligne au cours des 12 derniers mois, à quels jeux avez-vous joué ?

Cochez [x] une case pour chaque ligne .

	Je n'ai pas joué à ces jeux	Une fois par mois ou moins	2 à 4 fois par mois	2-3 fois par semaine	4 à 5 fois par semaine	6 fois ou plus par semaine
(C.T03a) Machines à sous (machines à sous, nouvelles machines à sous, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(C.T03b) Jeux de cartes ou de dés (poker, bridge, crap, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.T03c) Loteries (cartes à gratter, bingo, keno, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.T03d) Paris sportifs ou hippiques (chevaux, lévriers, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	6

Maintenant, repensez au jeu en général :

C.T04 Avez-vous déjà ressenti le besoin de jouer plus et pour plus d'argent ?

1 Non

2 Oui

C.T05 Avez-vous déjà dû mentir à des personnes importantes pour vous sur vos paris ?

1 Non

2 Oui

C.T06 Si vous avez joué au cours des 12 derniers mois...

Cochez [x] une case pour chaque ligne

	À chaque fois	Le plus souvent	Une partie du temps	Jamais
(C.T06a) Combien de fois êtes-vous retourné pour essayer de récupérer l'argent que vous avez perdu au jeu ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4
			Oui	Non
(C.T06 b) Lorsque vous jouiez , avez-vous déjà dit aux autres que vous gagniez de l'argent alors que ce n'était pas le cas ?			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.T06 c) Votre argent de pari vous a-t-il déjà causé des problèmes tels que des disputes avec votre famille et vos amis, ou des problèmes à l'école ou au travail ?			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.T06 d) Avez-vous déjà joué plus que prévu initialement ?			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.T06 e) Quelqu'un vous a-t-il reproché de jouer ou vous a-t-il dit que vous aviez un problème de jeu, peu importe si vous pensiez que c'était vrai ou non ?			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.T06 f) Vous êtes-vous déjà senti mal à propos du montant d'argent que vous pariez ou de ce qui se passe lorsque vous pariez de l'argent ?			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.T06 g) Avez-vous déjà eu envie d'arrêter de parier, mais ne pensiez pas pouvoir le faire ?			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.T06 h) Avez-vous déjà caché à votre famille ou à vos amis des bulletins de pari, des reconnaissances de dette signées, des cartes à gratter, de l'argent que vous avez gagné ou tout autre signe de jeu ?			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.T06 i) Avez-vous eu des disputes d'argent avec votre famille ou vos amis sur le jeu ?			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.T06 j) Vous avez emprunté de l'argent pour parier et ne l'avez pas remboursé ?			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(C.T06 k) Avez-vous déjà sauté ou vous êtes-vous absenté de l'école ou du travail en raison de jeux d'argent ?

(C.T06 l) Avez-vous emprunté de l'argent ou volé quelque chose pour parier ou couvrir des activités de jeu ?

1

2

tu

La pandémie de COVID-19 (maladie à coronavirus 2019) a affecté notre vie quotidienne de plusieurs façons. Dans cette section, nous vous demandons quelques informations sur la manière dont les restrictions appliquées dans votre pays à la suite du COVID-19 ont affecté vos habitudes.

C.U01 Avez-vous dû vous livrer à l'une des activités suivantes pendant les restrictions liées à la COVID-19 ?

Cochez une case pour chaque ligne

		Oui	Non
(C.U01a)	Isolement physique (par exemple, éviter les transports en commun et les rassemblements sociaux, travailler/étudier à domicile) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.U01b)	Isolement à domicile (c'est-à-dire qu'un gouvernement a demandé à tout le monde de rester isolé à la maison)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.U01c)	Quarantaine à domicile (testé positif au COVID-19 et resté à la maison)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.U01d)	Admis à l'hôpital (testé positif au COVID-19 et hospitalisé)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.U01e)	Autre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
((C.U01f)	Aucun	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.U01g)	Ne sait pas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1	2

C.U02 Repensez à la période des restrictions COVID-19, avez-vous changé votre utilisation des substances suivantes, par rapport à avant les restrictions ?

Cochez une case pour chaque ligne

		Jamais utilisé avant de	Arrêté d'utiliser	J'ai commencé à utiliser	Diminué	Augmenté	Pas de changement
(C.U02a)	Cigarettes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.U02b)	Cigarettes électroniques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.U02c)	Conduite d'eau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(O.U02d)	Tabac à chiquer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.U02e)	Boissons alcoolisées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.U02f)	Tranquillisants ou sédatifs sans ordonnance médicale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.U02g)	Cannabis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.U02h)	Cocaïne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.U02i)	Extase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.U02j)	Héroïne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(O.U02k)	Inhalants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(O.U02l)	Amphétamines	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(O.U02m)	Stéroïdes anabolisants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(O.U02n)	Fissure	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(O.U02o)	GHB	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(O.U02p)	Hallucinogènes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(O.U02q)	Méthamphétamines	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(O.U02r)	Analgésiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(O.U02s)	Médicament facultatif	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1	2	3	4	5	6

C.U03 Repensez à la période de restrictions COVID-19, avez-vous changé vos habitudes liées à l'utilisation des RÉSEAUX SOCIAUX (WhatsApp, Instagram, Facebook, Blogs, Snapchat, Skype, Twitter, Hangouts, etc.) et des JEUX VIDÉO (stratégie , puzzle, aventure, football, guerre, etc.), par rapport à avant les restrictions ?

Cochez une case pour chaque ligne

		Jamais utilisé auparavant	Arrêté d'utiliser	J'ai commencé à utiliser	Moins utilisé	Utilisé plus	Pas de changement
(C.U03a)	Réseau social	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.U03b)	Jeux vidéo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1	2	3	4	5	6

C.U04 Repensez à la période des restrictions COVID-19, avez-vous changé vos habitudes liées au jeu EN LIGNE ou HORS LIGNE, par rapport à avant les restrictions ?

Cochez une case pour chaque ligne

		Jamais joué avant de	Arrêté de jouer	J'ai commencé à jouer	J'ai joué moins souvent	Joué plus souvent	Pas de changement
(C.U04a)	Jeux hors ligne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C.U04b)	Jeux en ligne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1	2	3	4	5	6

Z Le questionnaire est presque terminé. Nous vous demandons simplement de répondre le plus franchement possible à deux autres questions.

C.Z08 Si vous aviez déjà consommé de l'alcool, pensez-vous que vous l'auriez dit dans ce questionnaire ?

Cochez [x] une case

1 J'ai déjà dit que je l'ai utilisé

- 2 **Définitivement oui**
- 3 **Probablement oui**
- 4 **Probablement pas**
- 5 **Définitivement pas**

C.Z09 Si vous aviez déjà consommé du cannabis, pensez-vous que vous l'auriez dit dans ce questionnaire ?

Cochez [x] une case

- 1 **J'ai déjà dit que je l'ai utilisé**
- 2 **Définitivement oui**
- 3 **Probablement oui**
- 4 **Probablement pas**
- 5 **Définitivement pas**

Ministère de l'Education Nationale

Académie d'enseignement de Gao

Email : aegao2016@yahoo.fr

République du Mali
Un Peuple- Un But- Une Foi

AUTORISATION D'ACCES

Il est accordé à Monsieur Alassane Mahamar MAIGA, étudiant à la faculté de médecine de Bamako, CI-N°2501/8A, dans le cadre de l'élaboration de son mémoire de fin de cycle une autorisation d'accès aux établissements Secondaire Général Technique, Professionnel et Normal pour l'administration de son questionnaire en lien avec son thème de recherche intitulé « Etude des facteurs associés à la consommation des substances psychoactives chez les élèves des établissements Secondaires de la ville de Gao »

Il effectuera cette activité durant la période allant du 25 novembre au 25 décembre 2022 sans préjudice aux temps réels d'apprentissage.

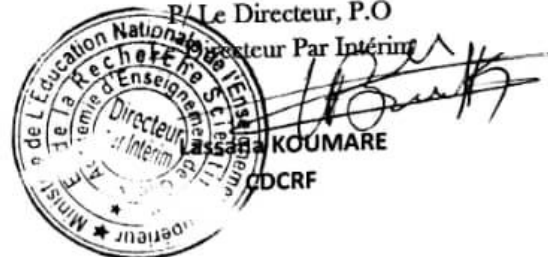
Toutefois, l'intéressé doit se conformer au règlement intérieur de l'établissement d'accueil et suivre scrupuleusement toutes les injonctions qui lui seront données par le chef d'établissement au cours de l'activité.

Pour toute fin utile, nous vous demandons de bien vouloir lui faciliter l'accès pour ce travail.

Gao, le 17 novembre 2022

P/ Le Directeur, P.O

Directeur Par Intérim



SERMENT D'HIPPOCRATE

En présence des Maîtres de cette faculté, et de mes chers condisciples, devant l'effigie d'Hippocrate, je promets et je jure, au nom de l'être suprême, d'être fidèle aux lois de l'honneur et de la probité dans l'exercice de la Médecine.

Je donnerai mes soins gratuits à l'indigent et n'exigerai jamais un salaire au-dessus de mon travail. Je ne participerai à aucun partage clandestin d'honoraires. Admis à l'intérieur des maisons, mes yeux ne verront pas ce qui s'y passe, ma langue taira les secrets qui me seront confiés et mon état ne servira pas à corrompre les mœurs, ni à favoriser le crime.

Je ne permettrai pas que des considérations de religion, de race, de parti ou de classe viennent s'interposer entre mon devoir et mon patient.

Je garderai le respect absolu de la vie humaine dès la conception.

Même sous la menace, je n'admettrai pas de faire usage de mes connaissances médicales contre les lois de l'humanité.

Respectueux et reconnaissant envers mes Maîtres, je rendrai à leurs enfants l'instruction que j'ai reçue de leurs pères.

Que les hommes m'accordent leur estime si je suis fidèle à mes promesses.

Que je sois couvert d'opprobre et méprisé de mes condisciples si j'y manque.

Je le Jure !!